

## Nota de prensa

# La Cátedra Telefónica de la UPC, con el apoyo de UPCnet, promueve el uso de las TIC para el aprendizaje de inglés con alumnos de Secundaria

UPCnet - 18/07/2011, 14:07h

---

150 escolares forman parte de este proyecto coordinado por la cátedra Telefónica-UPC, especializada en tendencias futuras de la sociedad de la información. UPCnet crea una plataforma piloto para fomentar el uso de las TIC en el aprendizaje del inglés.

150 escolares han formado parte de un proyecto de fomento del uso de las TIC en las escuelas, en el marco de la jornada "Aprendizaje y asistencia virtual en red" organizada por la Cátedra Telefónica de la UPC el pasado mes de diciembre. El Instituto Dolors Mallofré de Vilanova i la Geltrú y el Instituto Montgrós de Sant Pere de Ribes han sido los dos centros en los que se ha desarrollado el proyecto.

El proyecto ha nacido como fruto de una colaboración entre las dos escuelas con la empresa UPCnet y el grupo de investigación TALP (Centro de Tecnologías y Aplicaciones del Lenguaje y el Habla) de la UPC. Ha puesto al alcance de los escolares una plataforma que permite comprobar, autoevaluar y mejorar el nivel de aprendizaje de las lenguas extranjeras mediante el uso de las TIC.

Combinación de diferentes softwares para una mayor interactividad

Gracias a la utilización de softwares especializados, se ofrece al alumno una interacción que le permite valorar su nivel de inglés, introduciendo elementos nuevos que hacen más atractivo el aprendizaje del idioma. La plataforma permite valorar a los alumnos en aspectos como el listening, reading, grammar o speaking. De esta manera, el alumno ve al momento cuál es su capacidad de comprender un texto oral o escrito, puede hacer ejercicios de gramática y puede participar en diálogos valorando sus respuestas.

Integración de las TIC para el aprendizaje

Para UPCnet, este proyecto supone "una introducción de las TIC eficaz y consiguiendo el máximo soporte a la innovación pedagógica mediante un uso coherente de las nuevas tecnologías que, además, tenga en cuenta el punto de partida tanto de los alumnos como de la propia escuela".

Para las escuelas "se trata de un proyecto muy atractivo para los niños y niñas que ha tenido muy buena aceptación y es muy valorado por los alumnos ya que implica un grado más elevado de participación activa del alumno". Según Daniel Marín, director del Instituto Dolors Mallofré, este proyecto significa que "las escuelas apuestan por la incorporación de las TIC en el sistema pedagógico y tienen con esta y otras plataformas, la oportunidad de utilizar las TIC para maximizar el aprendizaje de sus alumnos, en todo tipo de estudios y materias". Para Marín, "el uso de las TIC se tendría que ampliar en el sistema educativo a todos los niveles posibles".

UPCnet, pionera en la introducción de las TIC en las escuelas

UPCnet pone a disposición de la comunidad educativa su conocimiento de años de experiencia en la introducción de las TIC en la Universidad Politécnica de Cataluña, lo que ha permitido a la compañía crear nuevos productos y servicios, diseñados y personalizados para la realidad de las escuelas de primaria y secundaria.

Diez años de experiencia en la enseñanza

UPCnet ya trabaja como proveedor de soluciones para la enseñanza virtual con la plataforma ATENEA, creada para la UPC, y colabora con el Gobierno de Andorra con la creación de Educand, una plataforma especialmente diseñada para el sistema educativo de este país.

UPCnet ha desarrollado para la administración catalana proyectos en el sector de la educación como la plataforma de e-learning para la Escuela de Administración Pública de Cataluña, una plataforma virtual de aprendizaje para la red de centros escolares de Cataluña (Ágora) o un proyecto para el Instituto de estudios de la Salud, entre otros.

La Cátedra Telefónica-UPC

Constituida por convenio el año 2003, la Cátedra Telefónica de Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento tiene como objetivo el estudio y la investigación de las nuevas tecnologías de la comunicación, así como la identificación de las nuevas tipologías profesionales que serán necesarias en la sociedad del conocimiento y la información.

La Cátedra está formada por un grupo de expertos en temas afines a sus objetivos y tiene como director, al catedrático Lluís Cofre Roca, como director asociado al catedrático Francesc Solé Parellada y como coordinador al profesor Ferran Sabaté Garriga, más seis profesores responsables de las líneas de investigación.

Centro de Tecnologías y Aplicaciones del Lenguaje y el Habla (TALP)

Es un centro específico de investigación interdepartamental de la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC).

El ámbito tecnológico del centro TALP es el tratamiento automático del lenguaje natural, tanto en la modalidad oral como en la escrita, con el objetivo de ayudar a superar las barreras lingüísticas y mejorar la accesibilidad de los sistemas de información.

El TALP, como centro de I+D, participa activamente en diversos proyectos de investigación, tanto básica como aplicada, en los ámbitos europeos y españoles. El Centro fomenta la transferencia de conocimientos, experiencia y tecnología, especialmente por medio de la cooperación con instituciones públicas y empresas en proyectos de investigación aplicada y desarrollo.

Actualmente, trabajan en él alrededor de cuarenta investigadores, la mayoría de los cuales son profesores de las titulaciones de Telecomunicación e Informática de la UPC.

UPCnet [www.upcnet.es](http://www.upcnet.es) • 150 personas trabajando en UPCnet

- 14,4 millones de euros de facturación en 2010

- Importantes proyectos desarrollados para importantes colectivos e instituciones de primer nivel como el Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Catalunya, Parc Taulí, Solvay Ibérica, Universidad Complutense, Diputación de Barcelona

- 45.000 usuarios de servicios

