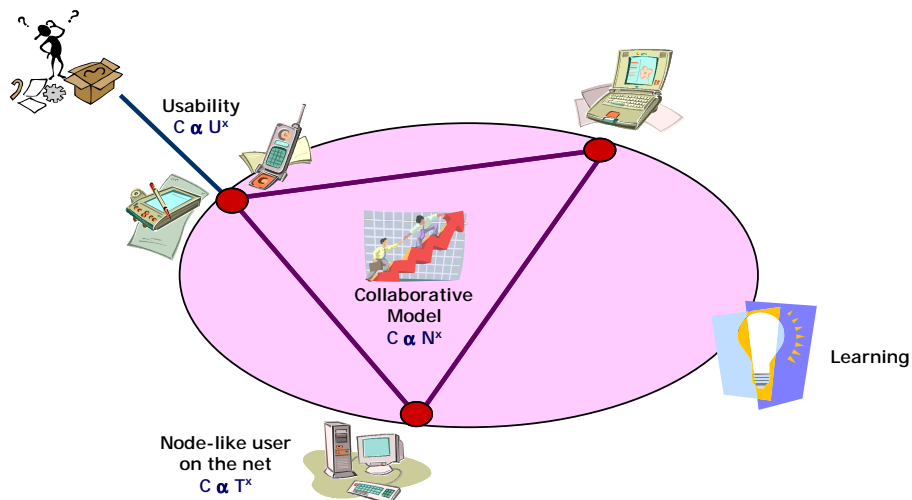


MEMORIA DE ACTIVIDAD

2003

Versión WEB (borrador)



CÁTEDRA TELEFÓNICA-UPC

Especialización Tecnológica y Sociedad Del Conocimiento

Tabla De Contenido

Constitución y Funcionamiento	3
Constitución.....	3
Equipo Humano.....	3
Comisión de Seguimiento.....	4
Línea Global de las Actividades.....	5
Plan de Actividades.....	6
Proyectos y Actividades	7
Actividades de Generación e intercambio de Conocimiento y Proyección Social.....	7
Actividades de Proyección en la Educación.....	10
Actividades de Proyección en I+D	12
Publicaciones Propias	14
Becas Otorgadas	15
Difusión y Promoción.....	16
Participación de la Cátedra en Foros.....	16
Web de la Cátedra.....	16
Publicaciones	18
Difusión en Eventos e Instituciones	18
Aparición en Medios de Comunicación.....	22
ANEXO 1: Tríptico Jornada Anual Cátedra TELEFÓNICA-UPC	26

CÁTEDRA TELEFÓNICA-UPC:

Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento

Director: Lluís Jofre Roca
Director Asociado: Francesc Solé Parellada
Coordinador Técnico: Ferran Sabaté Garriga

Constitución y Funcionamiento

Constitución

En base al convenio pactado entre *Telefónica* y la *Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)* durante el curso académico 2002-2003, se constituye la cátedra a finales del 2002, y se presenta públicamente el 31 de enero del 2003. Si bien durante el último trimestre del 2002 los miembros de la cátedra empezaron a planificar y estructurar sus líneas maestras, cabe decir que el conjunto de actividades se han llevado a cabo básicamente durante el año 2003.

En la etapa previa a sus presentación, último trimestre del año 2002, su director, el *Sr. Lluís Jofre* y su co-director, *el Sr. Francesc Solé*, consolidaron un equipo humano que garantizase una potencialidad de trabajo acorde con los objetivos de la cátedra. El equipo creado se presenta a continuación.

Equipo Humano

Lluís Jofre, Director

- Profesor del departamento *Señales y Comunicaciones, ETSETB, UPC.*
- Director del Plan 'Societat de la Informació a Catalunya', 1998-2000, *Generalitat de Catalunya.*
- Director *Fundació Catalana per a la Recerca.*

Francesc Solé Parellada, Director Asociado

- Profesor del departamento de *Organización de Empresas, ETSEIB, UPC.*
- Director del *Programa Innova* de la *UPC.*
- Vicepresidente *Fundación Conocimiento y Sociedad.*

Norberto Ezquerro, Responsable de Laboratorio

- Profesor del '*College of Computing, Georgia Institute of Technology.*'
- Director del '*Study Abroad Summer Program in Barcelona*' del '*Georgia Institute of Technology.*'
- Profesor *ICREA, Generalitat de Catalunya.*

Jordi Romeu, Responsable de Laboratorio

- Profesor del departamento *Señales y Comunicaciones, ETSETB, UPC*
- Distinción para la '*Promoció de la Recerca de la Generalitat de Catalunya*'
- Premio '*Information Society Technology*' de la *Unión Europea*

Jordi Torres, Responsable de Laboratorio

- Profesor del departamento de *Arquitectura de Computadores, FIB, UPC.*
- Miembro del centro '*CEPBA-IBM Research Institute (CIRI).*'
- Vice-decano de '*Relaciones Institucionales de la Facultad de Informàtica de Barcelona (FIB)*' en el período 1996-2002.

Ferran Sabaté, Coordinador Técnico

- Profesor del departamento de *Organización de Empresas, FIB, ETSEIT, UPC*.
- Coordinador área de Sistemas de Información del *MBA Interuniversitario (UAB, UB, UPC)*.
- Coordinador académico de la titulación Graduado en Auditoría, título propio de la *UPC*, durante el período 1999-2001.

El equipo conforma un grupo de expertos en temas afines a los objetivos de la cátedra, que consolida una estructura que facilita la creación de diversos laboratorios de investigación, cada uno de los cuales es dirigido por uno de los profesores del equipo, y que se completa con un conjunto de becarios de grado y de doctorado, mediante becas concedidas en el marco de la cátedra. De esta manera la cátedra se especializa en el estudio de diversos temas, y se orienta en ayudas a la educación.

Comisión de Seguimiento

A lo largo de este primer año de actividad, se ha convocado por dos veces a la *comisión de seguimiento*.

La primera convocatoria fue fijada para el día 31 de enero del 2003, la misma fecha en la que la cátedra fue presentada públicamente. Según marcaba el primer punto del orden del día, se constituyó formalmente la *Comisión de Seguimiento*. A continuación fueron presentadas las líneas estratégicas de la cátedra, junto con el plan de actividades y el presupuesto adjunto. La comisión aprobó los puntos previstos en el convenio, el plan de actividades y el presupuesto presentado. La reunión finalizó con un enriquecedor intercambio de ideas, al ser abordado el último punto del orden del día, el turno abierto de palabras.

La segunda convocatoria fue fijada para el día 10 de julio del 2003, la misma fecha en la que se realizó el Workshop organizado por la cátedra. Según fijaba el orden del día, se aprobó el acta de la sesión anterior, y fue presentado un informe de las actividades realizadas hasta ese momento, así como el plan de actividades pendientes para el resto del año. También fue presentada una propuesta de actividades para el año 2004. La comisión aprobó el plan de actividades y el presupuesto presentado para el 2003, y valoró positivamente la propuesta del 2004, si bien se condicionó su aprobación al futuro presupuesto del *grupo Telefónica*. También en este caso, el turno abierto de palabras facilitó un intercambio de ideas enriquecedor, principalmente centrado en la jornada que anteriormente había organizado la cátedra.

Ambas comisiones fueron satisfactorias por las dos partes, y ayudaron a concretar las líneas maestras de la cátedra.

En el anexo 1 de esta memoria, se adjuntan las actas de ambas convocatorias. Comentar que si bien la primera acta ha sido aprobada por la comisión, se segunda se encuentra pendiente de aprobación.

Línea Global de las Actividades

Según define el convenio en sus epígrafes 2a y 2b, las actividades y los objetivos de la cátedra son:

a) Serán actividades propias e iniciales de la Cátedra el estudio e investigación sobre las nuevas tecnologías de la comunicación, así como la tipologías de profesionales que van a ser necesarios para ayudar a la sociedad del conocimiento y la información, en función de los roles que la sociedad espera que desarrollen. En la caracterización de estas tipologías se contemplarán no sólo competencias técnicas, sino también otras habilidades genéricas y específicas necesarias para trabajar con éxito en los nuevos entornos empresariales.

b) Asimismo se incluye en sus objetivos el de analizar la contribución de la Universidad, y, especialmente una Universidad de tipo técnico como la UPC, en el desarrollo y consolidación de la sociedad del conocimiento y la información.

En consecuencia, y para cubrir los objetivos fijados en el convenio, se ha estructurado la cátedra en base a tres ejes, los cuales se detallan a continuación:

Eje 1: Conocimiento y Universidad

Que permite reflexionar, proponer y sensibilizar acerca del perfil futuro del profesional respecto a la Especialización tecnológica y a la Sociedad del Conocimiento, caracterizándolo y centrándose en *qué* formación necesita y en *cómo* debe ser ésta adquirida. En concreto, se centra el interés en:

- Generación de Conocimiento
- Propuestas formativas en el marco de la Declaración de Bolonia
- La investigación y el desarrollo
- Nuevas oportunidades, la investigación como elemento formativo
- Definición de ámbitos de investigación de la Sociedad del Conocimiento
- Búsqueda de sinergias a través de Partners.

Eje 2: Innovación, Sistema Productivo e Institucional

Que permite reflexionar, proponer y sensibilizar acerca de los cambios de la economía, de las organizaciones, y del trabajo respecto a la Especialización tecnológica y a la Sociedad del Conocimiento. En concreto, se centra el interés en:

- Los cambios que se sucedan en el contexto económico
- La formación dentro de la empresa learning-by-doing, learning-by-using.
- Iniciativas surgidas del propio profesional.
- Utilización del sistema Educativo por parte de las empresas y de los ocupadores en general.
- Búsqueda de sinergias a través de Partners.

Eje 3: Sociedad y Dimensión Internacional

Que permite reflexionar, proponer y sensibilizar acerca de las implicaciones internacionales respecto a la Especialización tecnológica y a la Sociedad del Conocimiento. En concreto, se centra el interés en:

- Garantizar que el conocimiento de la cátedra sea apto de acuerdo con el contexto internacional.
- Configurar una estructura de investigación de acuerdo con lo estándares internacionales
- Incorporar aspectos de movilidad como herramienta formativa.
- Búsqueda de sinergias a través de Partners europeos y/o americanos y alianzas.

Plan de Actividades

Para cubrir los objetivos específicos marcados por los ejes anteriormente citados, se ha diseñado un plan de actividades estructurado en tres tipos de actividad. Un primer grupo llamado *actividades de generación e intercambio de conocimiento y Proyección Social*, un segundo grupo de actividades agrupadas bajo el nombre de *proyección en la educación*, y un tercer grupo llamado *proyección en investigación y desarrollo*. El detalle de las actividades que forman cada grupo son:

Generación e intercambio de Conocimiento y Proyección Social

- Seminario Periódico de Orientación Estratégica de la Cátedra
- Higher Educational Programs for the Knowledge Society: International Outlook
- Workshop anual
- Publicaciones

Proyección en la Educación

- Collaboratory Lab
- Usability Lab
- Personal Server Lab
- Proyecto Educativo

Proyección en I+D

- Intercambios Internacionales
- Knowledge Economy and Learning Research Lab
- Estudios de Impacto Científico y Tecnológico

Proyectos y Actividades

Presentado el Plan de actividades que la cátedra ha seguido en el 2003, se detalla para cada una de las actividades realizadas, información más exhaustiva sobre sus objetivos, horizonte temporal, grado de avance, entre otros datos de interés.

Las actividades aparecen ordenadas según línea de actividad. Para facilitar su lectura, se ha asignado un color a las actividades según a qué línea de actividad pertenezcan.

Actividades de Generación e intercambio de Conocimiento y Proyección Social

Nombre del proyecto:	Seminario Periódico de Orientación Estratégica de la Cátedra
Línea de Actividad:	Generación e intercambio de Conocimiento y Proyección Social
<i>Tema:</i>	<ul style="list-style-type: none">• Grupo de pensamiento sobre los temas que son de interés a la Cátedra.
<i>Objetivos:</i>	<ul style="list-style-type: none">• Definir la estrategia del conjunto de actividades de la cátedra y responsabilizarse de su seguimiento• Para el 2003: crear los laboratorios y otorgar las becas PFC relacionadas con su actividad.• Para el 2003: diseñar el Workshop y realizar una publicación relacionada con tal evento.
<i>Horizonte temporal:</i>	<ul style="list-style-type: none">• Diciembre del 2003 para los objetivos antes especificados.
<i>Grado de avance:</i>	<ul style="list-style-type: none">• Se han completado los objetivos fijados para el 2003.
<i>Principales resultados:</i>	<ul style="list-style-type: none">• Haber formado un grupo de personas con un alto 'know-how' sobre los temas afines a la cátedra.• Haber creado una herramienta de planificación, gestión y control.• Haber creado cuatro laboratorios de investigación: se ha asignado un director y concedido una beca para cada uno de los laboratorios.• Haber realizado un foro tipo 'Workshop'.• Finalizado la publicación vinculada al 'Workshop'.
<i>Grupos de trabajo implicados en la Actividad/Proyecto:</i>	<ul style="list-style-type: none">• En calidad de directores participan: Lluís Jofre y Francesc Solé• En calidad de directores de Laboratorios: Jordi Torres, Jordi Romeu y Norberto Ezquerra• En calidad de Coordinador Técnico: Ferran Sabaté• En calidad de proyectista-becario colaboran con cierta frecuencia: Esther Pérez, Marc Burato, Rubén Barrio y Mireia Antón.
<i>Colaboración con:</i>	<ul style="list-style-type: none">• Contempla la participación puntual de miembros de la Comisión de Seguimiento vinculados a Telefónica.• Haber efectuado contactos con las otras cátedras de telefónica vinculadas a otras universidades catalana:<ul style="list-style-type: none">- Cátedra Telefónica-UOC¹: <i>Cátedra Telefónica de Comunidades Virtuales.</i>- Cátedra Telefónica-UPF²: <i>Cátedra Telefónica de Producción Multimedia.</i>

¹ UOC: Universitat Oberta de Catalunya.

² UPF: Universitat Pompeu Fabra.

Nombre del proyecto:	Higher Educational Programs for the Knowledge Society: International Outlook
Línea de Actividad:	Generación e intercambio de Conocimiento y Proyección Social
<i>Tema:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Observatorio internacional sobre la formación universitaria y de postgrado de los profesionales, en el marco de la Sociedad del Conocimiento. 	
<i>Objetivos:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Detectar las tendencias nacionales e internacionales respecto a la formación universitaria y de postgrado de los profesionales. • Detectar las necesidades formativas del profesional en el marco de la Sociedad de Conocimiento. • Generar un 'know-how' que permita elaborar nuevos proyectos y actividades en pro de la formación del profesional. 	
<i>Horizonte temporal:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • El Observatorio empezó su actividad de manera formal a partir de julio del 2003. • Se prevé un primer informe en julio del 2004. 	
<i>Grado de avance:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • En su fase inicial de funcionamiento se ha elaborado un mapa internacional de centros de investigación relacionados con los temas que son objeto de estudio en los laboratorios de la cátedra: <i>International Research Map</i>. 	
<i>Principales resultados:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • 2003: <i>International Research Map</i>. • 2004: Primer informe anual. 	
<i>Grupos de trabajo implicados en la Actividad/Proyecto:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Existencia de relaciones internacionales con el 'Georgia Institute of Technology' ('College of Computing'). • En calidad de director: Lluís Jofre. • En calidad de directores de laboratorios: Francesc Solé, Jordi Torres, Jordi Romeu y Norberto Ezquerro. • En calidad de coordinador técnico: Ferran Sabaté. • Participación de un becario de pregrado. 	

Nombre del proyecto:	Workshop anual
Línea de Actividad:	Generación e intercambio de Conocimiento y Proyección Social
Tema:	
<ul style="list-style-type: none"> Jornada de trabajo anual organizada por la cátedra, que en el año 2003 fue presentada con el nombre de: <i>El 'Espacio Profesional' y la red más allá del 2005</i>. Más información sobre el tema en el anexo 1, donde se adjunta el tríptico de la jornada. 	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> Foro de compartición de conocimiento e integración de diferentes realidades: empresarial, universitaria, bibliotecas... Debatir sobre el profesional y la red, hoy y a medio plazo. Intercambio de ideas e integración con el resto de las cátedras que <i>Telefónica</i> ha establecido con otras universidades catalanas. 	
Horizonte temporal:	
<ul style="list-style-type: none"> Evento Anual. 	
Grado de avance:	
<ul style="list-style-type: none"> Jornada del 2003: realizada el 10 de Julio. Jornada del 2004: en preparación, prevista para julio. 	
Principales resultados:	
<ul style="list-style-type: none"> Compartición y generación de conocimiento. Publicación con las ponencias de la jornada: 'Proceedings del Workshop' Más información acerca de la publicación en el siguiente cuadro resumen de actividad / proyecto 	
Grupos de trabajo implicados en la Actividad/Proyecto:	
Asistieron un total de 32 personas de entre los distintos perfiles que se comentan:	
<ul style="list-style-type: none"> En calidad de organizadores: Directores, directores de laboratorio y coordinador, de la cátedra Telefónica-UPC. En calidad de ponentes: Representantes del mundo empresarial, del mundo universitario, de bibliotecas universitarias, y de las otras cátedras que el grupo <i>Telefónica</i> ha creado con otras universidades catalanas. Lista de ponentes en el anexo 1, donde se adjunta el tríptico de la jornada En calidad de invitados: personas expertas en el tema de debate. 	
Colaboración con:	
<ul style="list-style-type: none"> Ponentes de las otras cátedras de telefónica vinculadas a universidades catalanas, con el fin de facilitar la integración y la compartición de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Cátedra Telefónica-UOC³: <i>Cátedra Telefónica de Comunidades Virtuales</i>. Cátedra Telefónica-UPF⁴: <i>Cátedra Telefónica de Producción Multimedia</i>. Ponentes mundo empresarial: <ul style="list-style-type: none"> Accenture CISCO IBM Ponentes mundo universitario: <ul style="list-style-type: none"> 'Universitat Politècnica de València' (UPV). 'Universitat Oberta de Catalunya' (UOC). 'Universitat Pompeu Fabra' (UPF). 'Georgia Institute of Technology' Ponentes sector bibliotecario vinculados a la universidad <ul style="list-style-type: none"> Bibliotecas UPC. Bibliotecas UB. Expertos en e-learning <ul style="list-style-type: none"> 'Universitat Rovira i Virgili' (URV). 'Universitat Politècnica de València' (UPV). 	

³ UOC: Universitat Oberta de Catalunya.

⁴ UPF: Universitat Pompeu Fabra.

Nombre del proyecto:	'Proceedings del Workshop'
Línea de Actividad:	Generación e intercambio de Conocimiento y Proyección Social
Tema:	
<ul style="list-style-type: none"> Publicación de las ponencias de la Jornada organizada por la cátedra: <i>El 'Espacio Profesional' y la red más allá del 2005.</i> 	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> Difundir el contenido del 'Workshop' organizado por la cátedra. 	
Horizonte temporal:	
<ul style="list-style-type: none"> Publicación en Noviembre del 2003. 	
Grado de avance:	
<ul style="list-style-type: none"> Octubre del 2003: <i>Se dispone de un borrador (se adjunta junto a esta memoria).</i> Noviembre del 2003: Publicación 	
Principales resultados:	
<ul style="list-style-type: none"> Se editan 200 copias de la publicación. 	
Grupos de trabajo implicados en la Actividad/Proyecto:	
<ul style="list-style-type: none"> En calidad de autores: Directores, directores de laboratorio, coordinador de la cátedra Telefónica-UPC. En calidad de co-autores: Los ponentes del 'Workshop' quienes revisan el texto de su ponencia. En calidad de colaboradores: <i>Telefónica</i>. A través de la participación de Ricardo Ruiz de Querol, miembro de la comisión de seguimiento de la cátedra. En calidad de ayudante: Becarios vinculados a los laboratorios de la cátedra. 	

Actividades de Proyección en la Educación

Nombre del proyecto:	'Collaboratory LAB'
Línea de Actividad:	Proyección en la Educación
Tema:	
<ul style="list-style-type: none"> La red y los modelos colaborativos de trabajo y aprendizaje. 	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> Crear un grupo de trabajo, laboratorio de investigación, que centra su actividad en estudiar la capacidad de la red de generar modelos colaborativos de trabajo a distintos niveles: personal, profesional y formativo. 	
Horizonte temporal:	
<ul style="list-style-type: none"> En cuanto a la existencia del Laboratorio: año 2003 y 2004. En cuanto al proyecto actualmente en marcha: enero 2004. 	
Grado de avance:	
<ul style="list-style-type: none"> Octubre 2003: 60% Diciembre 2003: 90% - 100% 	
Principales resultados:	
<ul style="list-style-type: none"> Octubre del 2003: Report. <i>'Electronic Collaborative Education: International Experiences'</i> Diciembre del 2003: Report. <i>'Devising a Collaborative Education Experience at UPC'</i> 	
Grupos de trabajo implicados en la Actividad/Proyecto:	
<ul style="list-style-type: none"> Profesor Mat Daniels, <i>'Uppsala University', Sweden.</i> Profesor Miquel Ferrando, <i>'Universitat Politècnica de València' (UPV).</i> Director del Laboratorio: Jordi Romeu. Becario Proyecto Final de Carrera: Mireia Antón. 	

Nombre del proyecto:	'Usability LAB'
Línea de Actividad:	Proyección en la Educación
Tema:	
<ul style="list-style-type: none"> • La usabilidad de los contenidos de la red. 	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Crear un grupo de trabajo, laboratorio de investigación, que centra su actividad en la usabilidad de los contenidos de la red. 	
Horizonte temporal:	
<ul style="list-style-type: none"> • En cuanto a la existencia del Laboratorio: año 2003 y 2004. • En cuanto al proyecto actualmente en marcha: enero 2004. 	
Grado de avance:	
<ul style="list-style-type: none"> • Octubre 2003: 60% • Diciembre 2003: 90% - 100% 	
Principales resultados:	
<ul style="list-style-type: none"> • Julio del 2003: Report. <i>HCI y Usabilidad: Revisión global.</i> • Septiembre del 2003: Report. <i>Influencia del HCI en el aprendizaje.</i> • Octubre del 2003. Report. <i>Usabilidad en dispositivos móviles personales.</i> 	
Grupos de trabajo implicados en la Actividad/Proyecto:	
<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración con 'The Georgia Research Alliance'. USA • Director del Laboratorio: Norberto Ezquerro. • Becarios Proyecto Final de Carrera: Marc Burato 	

Nombre del proyecto:	'Personal Server LAB'
Línea de Actividad:	Proyección en la Educación
Tema:	
<ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura tecnológica y el 'espacio de trabajo' de un profesional de la Sociedad del Conocimiento. 	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Crear un grupo de trabajo, laboratorio de investigación, que centra su actividad en diseñar el espacio personal de trabajo, fijando las bases de la infraestructura tecnológica necesaria y la configuración de una solución compatible con la tecnología actual. 	
Horizonte temporal:	
<ul style="list-style-type: none"> • En cuanto a la existencia del Laboratorio: año 2003 y 2004. • En cuanto al proyecto actualmente en marcha: enero 2004. 	
Grado de avance:	
<ul style="list-style-type: none"> • Octubre 2003: 60% • Diciembre 2003: 90% - 100% 	
Principales resultados:	
<ul style="list-style-type: none"> • Julio del 2003: Report. <i>¿Qué tecnología usar en la implementación del servidor personal?</i> • Septiembre del 2003: Report. <i>El servidor personal como base para que una persona se convierta en un nodo en la red.</i> • Octubre del 2003. Report. <i>Portal genérico para pequeñas organizaciones basado en Web Services</i> 	
Grupos de trabajo implicados en la Actividad/Proyecto:	
<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración con Gonzalo Mouriño de 'IBM Global Services' • Director del Laboratorio: Jordi Torres • Becarios Proyecto Final de Carrera: Rubén Barrio 	

Nombre del proyecto:	Proyecto Educativo
Línea de Actividad:	Proyección en la Educación
<i>Tema:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de una experiencia docente en el ámbito de los sistemas avanzados de telecomunicación. 	
<i>Objetivos:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar las posibilidades que ofrece la red para difundir contenidos y establecer grupos colaborativos remotos 	
<i>Horizonte temporal:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • 2004 	
<i>Grado de avance:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • 15% 	
<i>Principales resultados:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Diciembre 2003: Informe de pautas para la definición de entornos colaborativos 	
<i>Grupos de trabajo implicados en la Actividad/Proyecto:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Miquel Ferrando, 'Universitat Politècnica de València' (UPV). • Laboratorio Collaborative LAB, Cátedra Telefónica-UPC. 	

Actividades de Proyección en I+D

Nombre del proyecto:	Intercambios Internacionales
Línea de Actividad:	Proyección en la I+D
<i>Tema:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • 'Assessment of international electronic collaborative education experiences'. 	
<i>Objetivos:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar en el contexto internacional experiencias concretas de acciones colaborativas. 	
<i>Horizonte temporal:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • 2004 	
<i>Grado de avance:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • 15% 	
<i>Principales resultados:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Diciembre 2003: Informe preliminar 	
<i>Grupos de trabajo implicados en la Actividad/Proyecto:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • 'Uppsala University', Suecia. • 'Grand Valley State University', Australia. • 'Michigan', USA. 	

Nombre del proyecto:	Knowledge Economy and Learning Research Lab
Línea de Actividad:	Proyección en la I+D
Tema:	
<ul style="list-style-type: none"> El profesional y su formación en el entorno económico consecuencia de la <i>Nueva Economía</i> y de la <i>Sociedad del Conocimiento</i>. 	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> Crear un grupo de trabajo, laboratorio de investigación, que centra su actividad en el marco económico de la <i>Nueva Economía</i>, responsable de las nuevas necesidades de conocimiento de las organizaciones y de las competencias de los profesionales de la tecnología que en ellas trabajan. 	
Horizonte temporal:	
<ul style="list-style-type: none"> En cuanto a la existencia del Laboratorio: año 2003 y 2004. En cuanto al proyecto actualmente en marcha: enero 2004. 	
Grado de avance:	
<ul style="list-style-type: none"> Octubre 2003: 50% Julio 2004: 90% - 100% 	
Principales resultados:	
<ul style="list-style-type: none"> Agosto del 2003: Report. <i>Internet: ¿un mercado más competitivo? Resumen de las últimas evidencias empíricas.</i> Octubre del 2003. Report. <i>La nueva formación del profesional tecnológico. Estado del arte</i> 	
Grupos de trabajo implicados en la Actividad/Proyecto:	
<ul style="list-style-type: none"> Director del Laboratorio: Francesc Solé. Becario de doctorado: Ferran Sabaté. 	

Nombre del proyecto:	Estudios de Impacto Científico y Tecnológico
Línea de Actividad:	Proyección en la I+D
Tema:	
<ul style="list-style-type: none"> Estudios anticipadores centrados en temas emergentes 	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> Detectar potencialidades en investigadores jóvenes para focalizarlos en el estudio de temas emergentes de carácter específico. Anticiparse en el estudio de temas de alto carácter emergente. 	
Horizonte temporal:	
<ul style="list-style-type: none"> 2004 	
Grado de avance:	
<ul style="list-style-type: none"> Definiendo el concepto. 10% 	
Principales resultados:	
<ul style="list-style-type: none"> Diciembre 2003: Identificación de la cartera de estudiantes de doctorado de las universidades catalanas 	
Grupos de trabajo implicados en la Actividad/Proyecto:	
<ul style="list-style-type: none"> En calidad de director: Lluís Jofre. Tres Becarios de doctorado. 	
Colaboración con:	
<ul style="list-style-type: none"> 'Universitat Autònoma de Barcelona' (UAB). 'Universitat Oberta de Catalunya' (UOC). 'Universitat Pompeu Fabra' (UPF). 'Universitat Rovira i Virgili' (URV). 'Universitat Ramon Llull' (URL). 'Universitat Politècnica de Catalunya' (UPC). 	

Publicaciones Propias

Finalmente, se presenta como actividad, el conjunto de publicaciones realizadas por la cátedra.

Nombre del proyecto:	Publicaciones Propias
Línea de Actividad:	Todas
<i>Tema:</i>	
<ul style="list-style-type: none">Publicaciones resultantes de la actividad de la cátedra	
<i>Objetivos:</i>	
<ul style="list-style-type: none">Agrupar todos los documentos que la cátedra ha generado, los cuales son consultables desde la web de la cátedra. http://www.upc.es/web/CatedraTelefonicaUPC/documentos.htm	
<i>Horizonte temporal:</i>	
<ul style="list-style-type: none">2003	
<i>Grado de avance:</i>	
<ul style="list-style-type: none">85%	
<i>Principales resultados:</i>	
<ul style="list-style-type: none">Hasta Octubre 2003: WR PSL-2003-01: <i>Qué tecnología usar en la implementación del servidor personal?</i> WR PSL-2003-02: <i>Servidor personal como base para que una persona se convierta en un nodo en la red.</i> WR PSL-2003-03: <i>Portal genérico para pequeñas organizaciones basado en Web Services</i> WR EKL-2003-01: <i>Internet: ¿un mercado más competitivo? Resumen de las últimas evidencias empíricas.</i> WR UL-2003-01: <i>HCI y Usabilidad: Revisión global.</i> WR UL-2003-02: <i>Influencia del HCI en el aprendizaje.</i> WR UL-2003-03: <i>Usabilidad en dispositivos móviles personales.</i> WR CL-2003-01: <i>Electronic Collaborative Education: International Experiences</i>	
<ul style="list-style-type: none">Hasta Diciembre 2003: WR CL-2003-02: <i>'Devising a Collaborative Education Experience at UPC'</i> Proceedings del Workshop: <i>El 'espacio profesional' y la red, más allá del 2005.</i> Proyecto educativo: <i>Modelos colaborativos. Pautas.</i>	
<i>Grupos de trabajo implicados en la Actividad/Proyecto:</i>	
<ul style="list-style-type: none">Cátedra UPC-Telefónica	

Becas Otorgadas

La Cátedra Telefónica-UPC ha creado diversos laboratorios de investigación, cada uno de los cuales centra su actividad en un tema concreto. A lo largo del 2003, primer año de actividad de la cátedra, se han creado 4 laboratorios. Cada laboratorio se estructura en base a un profesor que lo dirige, y a uno o varios becarios, que disfrutan de becas concedidas bajo el marco de la cátedra.

En otra línea de actividades, la cátedra ha diseñado cursos de impacto científico y tecnológico. Se trata de estudios muy concretos y de carácter emergente, la duración de los cuales es corta, y que se asignan a personas con una alta capacidad investigadora. En este marco, se han asignado tres becas más.

Además, existe una beca de pregrado concedida para dar soporte al observatorio (International Outlook), la creación de la Web y algún soporte a la gestión puntual.

El detalle de las becas concedidas por la cátedra son:

Tipo de Beca	Nombre	Funciones	Importe (2003)
De pregrado	Esther Pérez	Observatorio, Web y soporte.	9 meses; 250 €/mes 2.250 €
PFC	Rubén Barrio	Proyecto del Personal Server LAB	9 meses; 350 €/mes 3.330 €
PFC	Marc Burato	Proyecto del Usability LAB	9 meses; 350 €/mes 3.330 €
PFC	Mireia Antón	Proyecto del Collaborative LAB	9 meses; 350 €/mes 3.330 €
PFC	Esther Pérez	Proyecto educativo	6 meses; 370 €/mes 2.220 €
Doctorado	Ferran Sabaté	Proyecto del Knowledge Economy and Learning Research Lab.	9 meses; 500 €/mes 4.500 €
Postgrado	En selección	Estudio de Impacto Científico 1	2.000 €
Postgrado	En selección	Estudio de Impacto Científico 2	2.000 €
Postgrado	En selección	Estudio de Impacto Científico 3	2.000 €
Total:			24.960 €

Difusión y Promoción

Participación de la Cátedra en Foros

En este caso destacar la organización del 'Workshop' que la cátedra ha organizado durante el año 2003, tal y como se ha comentado anteriormente:

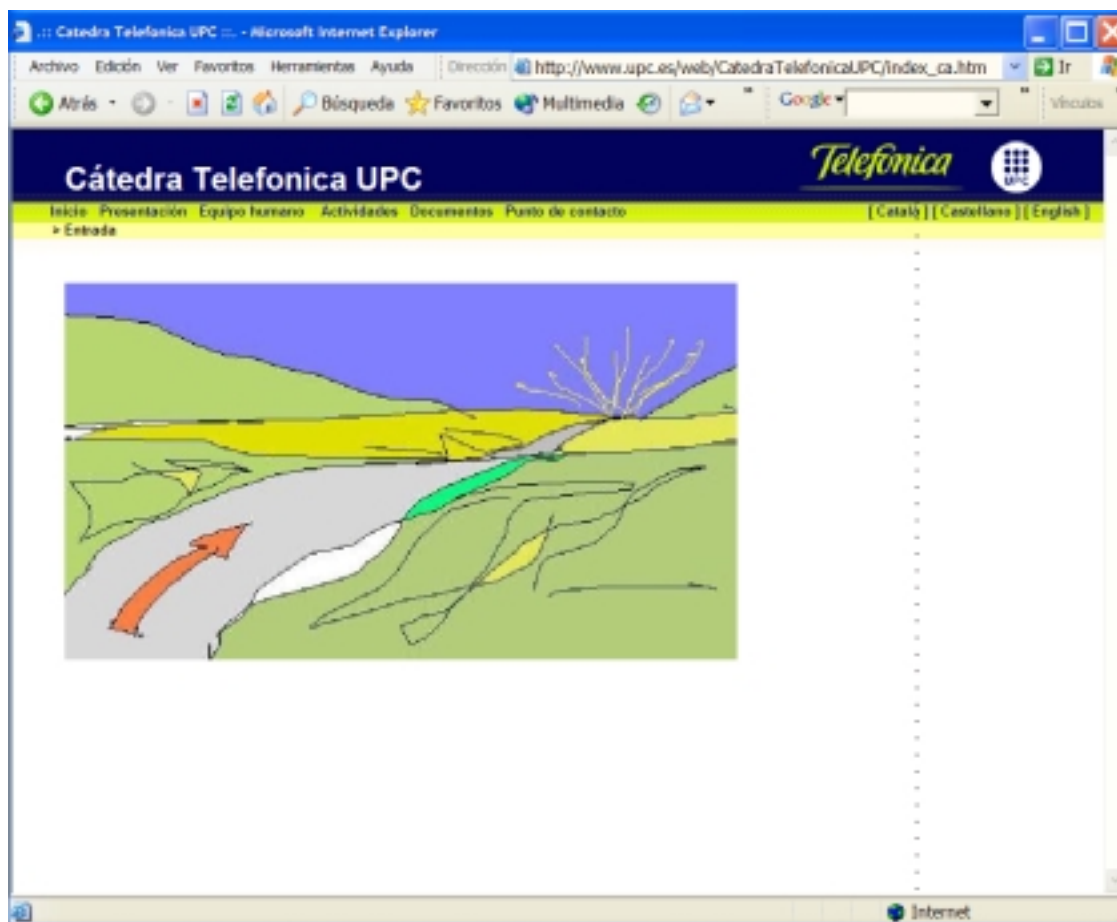
Nombre del Foro:	Jornada Anual Cátedra Telefónica-UPC: El 'Espacio profesional y la red', más allá del 2005
<i>Fecha:</i>	<i>10 de Julio 2003</i>
<i>Lugar:</i>	Universitat Politècnica de Catalunya.
<i>Entidad Organizadora:</i>	Cátedra Telefónica-UPC

La información completa sobre el foro de la cátedra se adjunta en el anexo 2, el cual contiene el tríptico de la jornada que fue puesto a disposición de los asistentes.

Web de la Cátedra

La siguiente figura muestra la página inicial de la cátedra, accesible con la dirección:

<http://www.upc.es/web/CatedraTelefonicaUPC/>



La cátedra se ha diseñado en pro de la consecución varios objetivos. El primero es facilitar información organizativa de la cátedra, sus objetivos y equipo humano. El segundo de ellos, es informar acerca de las actividades que se están llevando a cabo. Y finalmente, se ha diseñado una zona de descarga de publicaciones realizadas en el marco de la cátedra.

A su vez, la web se ha diseñado para poder ofrecer información en tres idiomas, español, catalán e inglés. La web es en estos momentos, plenamente operativa en los dos primeros idiomas, y se está procediendo a su traducción al inglés.

El mapa de la web configura la siguiente estructura:

Inicio

- > Logo de Presentación
- > Novedades

Presentación

- > Carta de Presentación
- > Objetivos
- > Prensa

Equipo Humano

Actividades

- > Contexto
- > Becas Proyectos Finales de Carrera
- > Jornada Anual

Documentos

- > Memorias
- > Reports de Investigación
- > Publicaciones

Punto de contacto

Idiomas

- > Català
- > Castellano
- > English

Publicaciones

En octubre del 2003, la Cátedra dispone de un borrador de la publicación *El 'Espacio Profesional' y la red, más allá del 2005*. Ésta publicación, resultante de la actividad 'Proceedings del Workshop' que organizó la cátedra en Julio del 2003, se basa en un concepto generado en el marco de la cátedra, bajo el nombre de 'espacio profesional'. La publicación contiene las ponencias y el debate que se generó en dicho foro, y facilita difundir el conocimiento allí generado.

Los autores de la publicación son:

- Lluís Jofre, Francesc Solé, Ferran Sabaté, Norberto Ezquerra, Jordi Romeu y Jordi Torres

En calidad de co-autores debe tenerse en cuenta a los ponentes del Workshop, los cuales han revisado y completado la parte referente a su ponencia. Ordenados por orden de participación en el Workshop son:

- Merçè Gisbert, Imma Tubella, Jordi Majó, Gonzalo Mouriño, Francesc Pinyol, Agnès Vayreda, Elisenda Ardèvol, Patricio Montesinos, Miguel Fernando Bataller, Dídac Martínez, Lluísa Núñez y Vicente López
- Como colaborador también figura Ricardo Ruiz de Querol de *Telefónica*.

Se editan 200 copias, de las cuales 50 son para difusión interna de *Telefónica*, según se acordó.

Difusión en Eventos e Instituciones

Los miembros que forman el equipo de la cátedra, han asistido a múltiples foros a partir del último trimestre del 2002, y se han relacionado con múltiples instituciones y entidades. Durante estos encuentros ha sido posible difundir la existencia y la misión de la cátedra, y dar a conocer sus líneas maestras, así como el conjunto de conceptos y conocimientos resultantes de su actividad.

En consecuencia, se muestra a continuación una relación de los eventos y/o instituciones con las que se ha podido interactuar, y en las que se ha difundido el mensaje de la cátedra:

- **“Movilidad y redes para la docencia y la Investigación”**
Lluís Jofre Roca
Director 'Fundació Catalana per a la Recerca'
Director Cátedra Telefónica-UPC en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento
Mesa Redonda: Movilidad, redes, innovaciones e interdisciplinariedad
Seminario: La Profesión de Profesor de Universidad
Cátedra UNESCO GPU-UPM
11-12 Septiembre 2002
- **“La convergencia hacia el Espacio Europeo de Educación Superior en el ámbito de las Ingenierías”**
Lluís Jofre Roca
Profesor de la 'Universitat Politècnica de Catalunya'
Director de la Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento
Director General de la 'Fundació Catalana per a la Recerca'
Benjamin Suárez Arroyo
Vicerector de Ordenación Académica, 'Universitat Politècnica de Catalunya'
El futuro de la Universidad, Debates Tecnológicos, Revista del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Barcelona, no. 19, Noviembre 2002.

- **“Las Tecnologías de la información y las comunicaciones en el ámbito de la empresa”**
Lluís Jofre Roca
 Profesor de la *‘Universitat Politècnica de Catalunya’*
 Director de la *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
 Director General de la *‘Fundació Catalana per a la Recerca’*
Las TIC en la Empresa. Nuevas oportunidades de la gestión y el negocio.
 Programa de Doctorado en *Organización de Empresas*
‘Universitat Politècnica de Catalunya’, Curso 2002-03
- **“75 Propuestas para el impulso de la Sociedad de la Información y del Conocimiento en Catalunya”**
Lluís Jofre Roca
 Profesor de la *‘Universitat Politècnica de Catalunya’*
 Director de la *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
 Director General de la *‘Fundació Catalana per a la Recerca’*
 Informe *Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación de Catalunya*, Marzo 2003
- **“Reflexiones sobre el Modelo de la Sociedad de la Información en Catalunya. Las TIC al servicio del desarrollo económico y bienestar social”**
Lluís Jofre Roca
 Profesor de la *‘Universitat Politècnica de Catalunya’*.
 Director de la *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*.
 Director General de la *‘Fundació Catalana per a la Recerca’*.
 Secretaria de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información, *‘Generalitat de Catalunya – Localret’*, julio 2003.
- **“Desarrollo de Políticas de acceso a Internet”**
Lluís Jofre Roca
 Profesor de la *‘Universitat Politècnica de Catalunya’*
 Director de la *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*.
 Director General de la *‘Fundació Catalana per a la Recerca’*
 Curso: *Nuevas Tecnologías de acceso a Internet*
 Directores: **Miguel Ferrando Bataller, Lluís Jofre Roca**
Universidad Internacional Menéndez Pelayo
 Valencia, 3-7 noviembre 2003
- **“Desarrollo de las recomendaciones de la Comisión Especial de Estudio para el Desarrollo de la Sociedad de la Información”, (Comisión Soto)**
Lluís Jofre Roca, Miembro de la Comisión de Seguimiento
 Profesor de la *‘Universitat Politècnica de Catalunya’*.
 Director de la *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*.
 Director General de la *‘Fundació Catalana per a la Recerca’*.
 Dirección General para el Desarrollo de la Sociedad de la Información
Ministerio de Ciencia y Tecnología, 2003
- **“ La red y la sociedad del conocimiento, hacia un nuevo aprendizaje”**
Francesc Solé Parellada
 Profesor de la *‘Universitat Politècnica de Catalunya’*
 Vicepresidente *Fundación Conocimiento y Sociedad*
 Director Asociado *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
 Gestión del Conocimiento de la *Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación*, México
Instituto Politécnico Nacional.
 México. Octubre 2003.

- **“El conocimiento tecnologico. Creación y utilización. Relación entre instituciones y sistema productivo. Formación, capital intelectual y conocimiento. Nuevos recursos y nuevos retos. La generación de conocimiento. Los nuevos profesionales de la sociedad del conocimiento”**
Francesc Solé Parellada
 Profesor de la *‘Universitat Politècnica de Catalunya’*
 Vicepresidente *Fundación Conocimiento y Sociedad*
 Director Asociado *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
 Gestión del Conocimiento de la *Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación, México. Instituto Politécnico Nacional.*
 México. Octubre 2003.
- **“El rol del profesional de la tecnología en la sociedad del conocimiento en relación al proceso de la innovación en la empresa. Actitudes y compromisos”**
Francesc Solé Parellada
 Profesor de la *‘Universitat Politècnica de Catalunya’*
 Vicepresidente *Fundación Conocimiento y Sociedad*
 Director Asociado *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
 Gestión del Conocimiento de la *Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación, México. Instituto Politécnico Nacional.*
 Mexico. Octubre 2003.
- **“La gestión del conocimiento tecnologico y la formación avanzada”**
Francesc Solé Parellada
 Profesor de la *‘Universitat Politècnica de Catalunya’*
 Vicepresidente *Fundación Conocimiento y Sociedad*
 Director Asociado *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
 Gestión del Conocimiento de la *Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación, México. Instituto Politécnico Nacional.*
 Mexico. Octubre 2003.
- **“Una aproximación reticular al diagnóstico y al diseño de las políticas tecnológicas regionales. El medio Innovador como instrumento”**
Solé Parellada, F.; Coll, J.; Perez, A.
 Profesor de la *‘Universitat Politècnica de Catalunya’*
 Vicepresidente *Fundación Conocimiento y Sociedad*
 Director Asociado *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
Innovación Tecnológica, Universidad y Empresa. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
 Altec. 2003
- **"La universitat en la formació tecnologica de les dones"**
Francesc Solé Parellada
 Profesor de la *‘Universitat Politècnica de Catalunya’*
 Vicepresidente *Fundación Conocimiento y Sociedad*
 Director Asociado *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
‘Dones i Homes. Salut, Ciencia i Tecnologia’, ‘Ajuntament de Barcelona’.
 Barcelona, febrero 2003.
- **"El Emprendedor como Motor de Desarrollo"**
Francesc Solé Parellada
 Profesor de la *‘Universitat Politècnica de Catalunya’*
 Vicepresidente *Fundación Conocimiento y Sociedad*
 Director Asociado *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
Promoción y Creación de Empresas en la Sociedad del Conocimiento: Marco actual y buenas prácticas.
Universidad Menéndez Pelayo.
 Valencia. Abril 2003.

- **"Dirección Estratégica. El Cambio y la Integración de los Agentes Implicados en los Objetivos Estratégicos"**
Francesc Solé Parellada
 Profesor de la *'Universitat Politècnica de Catalunya'*
 Vicepresidente *Fundación Conocimiento y Sociedad*
 Director Asociado *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
Seminario sobre Dirección Estratégica de Universidades. Universidad de Córdoba.
 Córdoba. Junio 2003.
- **"Dirección del Cambio en la Universidad. Modelo Dinámico: La Organización en Continuo Aprendizaje y la Universidad Emprendedora"**
Francesc Solé Parellada
 Profesor de la *'Universitat Politècnica de Catalunya'*
 Vicepresidente *Fundación Conocimiento y Sociedad*
 Director Asociado *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
Seminario sobre Dirección Estratégica en las Universidades Andaluzas para Equipos de Gobierno. Secretaría General de Universidades e Investigación. CEC.
 Antequera. Málaga. Junio 2003
- **"Universidad y Creación de Empresas"**
Francesc Solé Parellada
 Profesor de la *'Universitat Politècnica de Catalunya'*
 Vicepresidente *Fundación Conocimiento y Sociedad*
 Director Asociado *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
IV Encuentros de Arte y Cultura. Creación de Empresas y Autoempleo.
 Bilbao. Junio. 2003
- **"El Marco Económico de la Sociedad del Conocimiento y La Ingeniería y la Sociedad del Conocimiento: Avances"**
Francesc Solé Parellada
 Profesor de la *'Universitat Politècnica de Catalunya'*
 Vicepresidente *Fundación Conocimiento y Sociedad*
 Director Asociado *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
Cursos de Verano. El Papel de la Ingeniería en la Sociedad del Conocimiento. Universidad de Burgos.
 Burgos. Julio 2003
- **"Diversidad y Formación"**
Solé Parellada, F.; Albaigés, B.; Aguilera, P.; Cabrerizo, P.
 Profesor de la *'Universitat Politècnica de Catalunya'*
 Vicepresidente *Fundación Conocimiento y Sociedad*
 Director Asociado *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
'Escola, Moviments Educatius i Presències Minoritàries'. '3r Congrés de la Joventut de Catalunya'.
 Barcelona. Noviembre. 2002.
- **"Economía del Conocimiento"**
Francesc Solé Parellada
 Profesor de la *'Universitat Politècnica de Catalunya'*
 Vicepresidente *Fundación Conocimiento y Sociedad*
 Director Asociado *Cátedra UPC-Telefónica en Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento*
Reunión Técnica Internacional sobre Gestión del Conocimiento.
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, Instituto Politécnico Nacional.
 México D.F. Diciembre. 2002
- **Profesor Miguel Prado Lima**
Universidad Tecnológica Nacional, Profesor Universitario y abogado.
 Resistencia, Chaco, Argentina.
 Contactó vía Web con la Cátedra, envió felicitaciones por la iniciativa y se le informó de los detalles de la actividad de la cátedra.

Aparición en Medios de Comunicación

La Cátedra ha aparecido en la web de la UPC en dos ocasiones. La primera, en enero de 2003 al ser presentada oficialmente, y la segunda, en Julio del 2003, con motivo de la Jornada que ella misma organizó: *El 'espacio profesional' y la red, más allá del 2005*.

En prensa, la cátedra ha sido noticia en varias ocasiones. La siguiente tabla resume las apariciones que se han podido documentar, especificando la fecha de publicación, el medio y la página en la que aparece la noticia.

Fecha	Medio	Página
01/02/2003	'El Punt diari de Tarragona'	27
01/02/2003	Expansión (Madrid)	12
01/02/2003	Gaceta Universitaria de Barcelona	16
03/02/2003	El País (Edición Cataluña)	6
03/02/2003	Vilaweb	-
08/02/2003	'Dossier Econòmic de Catalunya'	54
20/02/2003	Expansión (Cataluña)	8
21/02/2003	Computer World (España)	29
31/03/2003	Comunicaciones World	14

El texto íntegro de las noticias en prensa que se han presentado, se presenta a continuación.

01/02/2003.

'El Punt diari de Tarragona'. Página 27

El 99% de les empreses catalanes tindran accés a l'ADSL aquest any

● **Barcelona.** El director de Telefónica a Catalunya, Josep Garriga, va anunciar ahir que a final d'any el 99% de les empreses catalanes tindran accés a la banda ampla a través d'ADSL (ara hi poden accedir el 97%). Garriga va presentar la càtedra Telefónica de la Universitat Politècnica, que intentarà identificar les tecnologies emergents i projectar els canvis de l'entorn en el model de l'educació dels tecnòlegs i en la política de recerca i investigació. / EFE

01/02/2003. Gaceta Universitaria de Barcelona. Página 16

Càtedra Telefónica

La UPC i Telefónica S.A. han creat la Càtedra Telefónica amb l'objectiu de reflexionar, proposar i sensibilitzar sobre les necessitats i les tendències en formació dels futurs professionals en el context de la societat del coneixement, en l'àmbit nacional i internacional.

Por proponer una red de cable alternativa

Telefónica pedirá explicaciones oficiales a Alvinyà

B.B. Barcelona

Telefónica pedirá explicaciones de forma oficial a la Generalitat por su propuesta de impulsar en Cataluña una red de cable alternativa a la de la operadora que preside César Alierta. La iniciativa fue lanzada el pasado miércoles por el secretario de Telecomunicaciones i Societat de la Informació, Jordi Alvinyà, y ha sorprendido a los dirigentes de Telefónica en Cataluña. "Queremos que Alvinyà nos explique con más concreción y detalle algo que hasta ahora sólo sabemos por la prensa", dijo un portavoz del grupo de telecomunicaciones.

El proyecto de Alvinyà pasa por impulsar una red de cable alternativa a la de Telefónica en Cataluña con el apoyo de otras

operadoras, como Al-pi o Auna, e incluso otras empresas que ya cuentan con una gran red extendida, como Renfe, Endesa o la concesionaria de autopistas Acesa. Alvinyà admitió que el proyecto podría completarse con dinero público.

Por otro lado, la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) y Telefónica presentaron ayer la Càtedra Telefónica de Especialización Tecnològica y Societat del Coneixement. El director de la càtedra es Lluís Jofre, profesor de la UPC y director general de la Fundació Catalana per a la Recerca. Los planes de la càtedra son crear un grupo de reflexión temática sobre la especialización tecnológica y sobre cómo formar a los futuros profesionales del sector.

03/02/2003. Vilaweb

> Càtedra Telefónica d'especialització tecnològica i societat del coneixement a la UPC. En el primer any, la Càtedra crearà un grup de reflexió temàtic sobre l'especialització tecnològica i la societat del coneixement, constituirà un observatori internacional i organitzarà una jornada sobre els nous professionals de la societat del coneixement.

La nova Càtedra, creada per la Universitat Politècnica de Catalunya y Telefónica S.A. té per objectiu reflexionar, proposar i sensibilitzar sobre les necessitats i les tendències en formació dels futurs professionals en el context de la societat del coneixement, en l'àmbit nacional i internacional. Posarà èmfasi, mol especialment, els canvis que afecten les organitzacions, el treball i la societat degut a l'especialització tecnològica.

La nova Càtedra s'estructurarà en tres eixos: Coneixement i Universitat; innovació i sistema productiu i institucional; i Societat i dimensió internacional. Pel que fa a l'ensenyament, es convocaran beques per a projectes de fi de carrera, i cursos de grau i de postgrau sobre temes afins a la societat del coneixement. Respecte de la projecció en recerca i desenvolupament, es convocaran també beques per a projectes de recerca de tercer cicle, i es crearà el premi "Coneixement i Innovació".

El 99% de las empresas podrá acceder al ADSL a final de año

J. C. AMBROJO, **Barcelona**
Telefónica asegura que el 99% de las empresas catalanas podrá acceder a la banda ancha a través de ADSL antes de acabar el año. La compañía operadora hizo este anuncio durante la presentación de la cátedra que la Universidad Politécnica de Cataluña y Telefónica han puesto en marcha dedicada a la especialización tecnológica y sociedad del conocimiento.

¿Cómo serán las tecnologías que utilizaremos dentro de 10 años? ¿Y qué tipo de profesionales habrá? Es inútil buscar respuestas en una bola de cristal. Un grupo de reflexión dirigido por el catedrático Lluís Jofre tratará de identificar hacia dónde evoluciona la tecnología y proponer las especializaciones profesionales que permitan responder a los cambios que se avecinan.

Josep Garriga, responsable de Telefónica en Cataluña, ha dicho que el despliegue de la banda ancha puede ser uno de los impulsores de la sociedad del conocimiento. En la actualidad, el 97% de las empresas y el 95% de la población catalana pueden acceder a comunicaciones de alta velocidad, manifestó el directivo.

Sin embargo, el catedrático Lluís Jofre considera que los cambios en la sociedad de la información no se alcanzan fácilmente, "y cuando lo hacen nos sorprenden y no sabemos cómo deben ser los tecnólogos". Como la formación de estos profesionales es una tarea de años, Jofre propone no sólo pensar en las necesidades actuales, sino también en las futuras.

Perfil tecnológico

La falta de propuestas concretas en la Universidad española de cómo será la formación de los titulados en tecnologías en la próxima década, agrega Jofre, ha llevado a la nueva cátedra a plantearse estudiarlo a fondo. "Es una oportunidad", sigue, "de hacerlo de la mano de una gran empresa". La cátedra presentará el nuevo modelo de tecnólogo en un plazo máximo de tres años. También prevé la convocatoria de becas para proyectos de fin de carrera y de investigación, cursos de grado y posgrado sobre la sociedad del conocimiento. Además, se crea el premio Conocimiento e Innovación.

Ésta es la tercera cátedra catalana en la que participa Telefónica (las otras son de la Universitat Oberta y la Universidad Pompeu Fabra). Tener relaciones más fluidas con las universidades es el motivo de su constitución, dijo Garriga. La nueva cátedra tratará los ámbitos del conocimiento y la universidad, la innovación, el sistema productivo e institucional y las implicaciones internacionales en la especialización tecnológica. En la cátedra también participarán los especialistas Francesc Solé Parellada, Ferran Sabaté, Norberto Ezquerro, Jordi Romeu y Jordi Torres.

En la presentación de la cátedra participaron el consejero de Investigación, Universidades y Sociedad de la Información, Andreu Mas-Colell, y el rector de la Universidad Politécnica de Cataluña, Josep Ferrer.

UPC y Telefónica cooperan en investigación

Hoy, a las 11.50 horas

El catedrático de la Universitat Politècnica de Catalunya, Lluís Jofre, explica en una entrevista para Expansión TV el trabajo que se está haciendo en la Cátedra Telefónica que se ha creado recientemente con el objetivo de reflexionar, proponer y sensibilizar sobre

los cambios que afectan a la economía, las organizaciones, el trabajo y la sociedad debido a la especialización tecnológica.

Jofre explica el funcionamiento de la Cátedra, a través de un sistema donde converge la iniciativa privada, que es la

que aporta la financiación, con el mundo universitario, que ofrece el trabajo de su personal investigador.

El catedrático de la Politécnica explica los objetivos que se ha marcado la Cátedra durante su primer año de funcionamiento.

La UPC i Telefónica creen una nova càtedra

Barcelona. Un conveni signat entre la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) i Telefónica ha permès crear la Càtedra Telefónica d'especialització tecnològica i societat del coneixement. La càtedra la dirigeix el catedràtic Lluís Jofre i té com a director associat el també catedràtic Francesc Solé Parellada. El seu objectiu

és proposar les necessitats i les tendències en formació dels futurs professionals en el context de la societat del coneixement, tant a escala nacional com internacional, reflexionar-hi i sensibilitzar la gent envers aquestes, i centra l'àrea d'especialització en els canvis que afecten les organitzacions, el treball i la societat a causa de l'especialització tecnològica./DE

21/02/2003. Computer World (Espanya). Pàgina 29

La UPC presenta la Càtedra Telefónica de especialización tecnológica y Sociedad del Conocimiento

Además, se convocarán becas y cursos de grado y postgrado sobre la SI

La Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) y Telefónica han presentado esta cátedra conjunta para el desarrollo de la Sociedad de la Información (SI) que promueve una sensibilización de la sociedad así como sobre las necesidades y tendencias en formación de los futuros profesionales de las tecnologías. De acuerdo con Josep Garriga, director Territorial de Telefónica en Cataluña, "la Cátedra pretende ayudar a investigar y definir las tecnologías hacia la Sociedad de la Información", motivo por el cual, en el primer año de constitución se creará un grupo de reflexión temático sobre la especialización tecnológica y la sociedad del conocimiento, se constituirá un observatorio internacional y tendrá lugar una jornada sobre los nuevos profesionales y la SI. Asimismo, se convocarán becas y ayudas para proyectos de final de carrera y

cursos de grado y postgrado sobre temas relacionados con la SI. Lluís Jofre, director de la Fundació Catalana per a la Recerca y director de la cátedra, supone "dar respuesta a las cuestiones de hoy y del futuro tales como la formación de los ingenieros para hacer frente a los retos del futuro a través de dos ámbitos: analizar e investigar la SI bajo un enfoque amplio centrado en los cambios que afectarán a la tecnología, las personas, las formas de trabajo y las de interrelación; así como en reflexionar, sensibilizar y realizar propuestas en la formación de tecnólogos".

En este sentido, la cátedra se estructura en tres ejes: conocimiento y universidad; innovación, sistema productivo e institucional; y sociedad y dimensión internacional.

De acuerdo con el primer eje sobre conocimiento y universidad, la cátedra ser-

virá para reflexionar, proponer y concienciar sobre el perfil del futuro profesional respecto a la formación que necesita centrandose su interés en la generación de conocimiento, propuestas formativas, investigación y desarrollo, y la definición de ámbitos de investigación de la sociedad del conocimiento. En cuanto a los aspectos de innovación, sistema productivo e institucional, a través de las clases se reflexionará sobre los cambios que sufre actualmente la economía, las organizaciones y el trabajo respecto a la especialización económica y la sociedad del conocimiento. Asimismo, respecto a la sociedad y dimensión internacional, la cátedra estudiará las implicaciones internacionales respecto a la especialización tecnológica y la sociedad del conocimiento haciendo especial hincapié en que el conocimiento que se imparte sea apto de acuerdo con el contexto internacional, configurando una estructura de investigación de acuerdo con los estándares internacionales e incorporando aspectos de movilidad como herramienta formativa.

La cátedra tiene el objetivo de ayudar a investigar y definir las tecnologías hacia la SI

31/03/2003 Comunicaciones World 14

Cátedra conjunta UPC/Telefónica

► La Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) y Telefónica han creado una cátedra conjunta para el desarrollo de la Sociedad de la Información (SI), que promueve la sensibilización de la sociedad por las TI, así como su concienciación sobre las necesidades y tendencias en formación de los futuros profesionales de las tecnologías.

De acuerdo con Josep Garriga, director Territorial de Telefónica en Cataluña, "la Cátedra pretende ayudar a investigar y definir las tecnologías clave para avanzar hacia la Sociedad de la Información", motivo por el cual, en el primer año de su constitución se creará un grupo de reflexión temático sobre la especialización tecnológica y la sociedad del conocimiento.

Asimismo, se pondrá en marcha un observatorio internacional y se organizará una jornada sobre los nuevos profesionales y la SI. Asimismo, se convocarán becas y ayudas para proyectos de fin de carrera y cursos de grado y postgrado sobre temas relacionados con la SI".

ANEXO 1: Tríptico Jornada Anual Cátedra TELEFÓNICA-UPC

El "Espacio Profesional" y la red, más allá del 2005

10 de Julio del 2003

"L'Espai Professional" i la xarxa, més enllà del 2005

Cátedra Telefónica – UPC Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento

PRESENTACIÓN

La Cátedra Telefónica-UPC de Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento se creó en el curso académico 2002-2003, y fue presentada oficialmente en Enero del 2003. Lluís Jofre y Francesc Solé, director y co-director respectivamente, han constituido un grupo de trabajo coordinado por el profesor Ferran Sabaté, en el que participan los profesores Norberto Ezquerro, Jordi Romeu y Jordi Torres como responsables de cada uno de los laboratorios de investigación.

En términos generales, la cátedra centra su actividad en reflexionar acerca de la Sociedad del Conocimiento y el papel fundamental que la tecnología juega, con respecto a los amplios fenómenos de transformación que caracterizan la Nueva Economía, que son lo suficientemente amplos como para implicar al conjunto del Sistema Productivo y la Universidad.

En el Sistema Productivo, las nuevas capacidades tecnológicas y la necesidad de innovación, provoca la aparición de un nuevo rol del profesional, que se caracteriza por usar más intensivamente la tecnología y requerir una alta capacidad de adaptación y de aprendizaje. La empresa requiere cada vez más contratar profesionales que combinen adecuadamente una excelente formación de base con una alta capacidad de adaptación al cambio.

En la Universidad, una transformación esencial se concreta en el plan de Bolonia, que requiere la revisión de los planes de estudios, para hacerlos compatibles con los del resto de países europeos. En consecuencia, es fundamental analizar como la universidad se adapta, dedicando especial atención en diseñar nuevos modelos de aprendizaje, más eficaces y adecuados a las exigencias de este nuevo marco.

No hay que olvidar el papel de los proveedores de servicios, ya que son relevantes en facilitar un acceso económico y de banda ancha a la red, así como la aparición de más y mejores contenidos.

Todo ello, las implicaciones de la Nueva Economía; la capacidad tecnológica actual y futura, el papel de los proveedores de servicios, así como, la adaptación del Sistema Productivo, en especial de las nuevas necesidades formativas requeridas por el profesional del futuro, y la adaptación de las Universidades, como ofertantes de nuevos modelos de aprendizaje acordes con las necesidades de la sociedad, nos lleva a un concepto clave, al que llamamos 'Nueva Inteligencia'. Dicho concepto debe entenderse forzosamente, desde un punto de vista amplio, pues es suma de todas las variables anteriormente citadas, y se corresponde con la idea de una sociedad capaz de integrar la Tecnología de la Información de manera natural a sus actividades, de aprovechar el potencial que suponen estar interconectados con una red de banda ancha y de fácil acceso.

Bajo este marco y en este primer año, la cátedra pretende generar diversas actividades, que permitan trabajar las siguientes líneas de investigación.

- **El concepto de Usabilidad de los terminales, interacción hombre-máquina.** Esta línea de investigación se preocupa de la aceptación que pueda tener o no una tecnología, según su usabilidad. Entre otras, permite investigar relaciones como: Puede establecerse que el usuario asimila una tecnología de manera proporcional a su usabilidad?
- **Un usuario un nodo en la red.** Esta línea de investigación, centrada en la parte de la infraestructura Red-Servidores, permite investigar

acerca de aspectos como: ¿Qué implicaciones supone que cada usuario de la red sea cliente y servidor a la vez?, ¿Qué necesitará un profesional o estudiante para disponer de su 'espacio de trabajo digital?', y también cabe preguntarse, ¿Es la 'Nueva Inteligencia' proporcional al cuadrado del tráfico de la red?

- **Nuevos modelos colaborativos de trabajo y aprendizaje en red.** Esta línea, centrada en el concepto de red y en los contenidos que en ésta pueda haber, pretende investigar acerca del nuevo potencial organizativo que supone la interconexión de banda ancha. Permite investigar acerca de las siguientes cuestiones: ¿Existe alguna relación entre la capacidad de generar un 'Nuevo Profesional' y los contenidos que éste tenga a su disposición en la red? ¿Sería posible medir la interrelación entre ambas variables?
- **Economía del conocimiento y aprendizaje.** Esta línea, menos tecnológica, centrará su interés en como las empresas y la sociedad en general se ven afectadas por la 'Nueva economía', fijándose en las nuevas necesidades formativas, y en la universidad como ofertante de soluciones de aprendizaje adecuadas.

La Jornada organizada por la Cátedra es una actividad más en pro de reflexionar sobre la Sociedad del Conocimiento en conjunto, y más concretamente, en como la tecnología va transformando el entorno competitivo, formativo y social. La Jornada centrará su interés en adelantarse al 2005, y prever como la tecnología puede transformar la realidad en los distintos ámbitos

La cátedra prevé publicar un libro resultante de la Jornada, en el cual aparecerían transcritas las distintas ponencias, una vez hayan sido revisadas por sus autores.

9:00 Apertura

Bienvenida. A cargo de Ruiz de Querol, Telefónica; Josep Casanovas, Facultat d'informàtica de Barcelona; Juan Fernández, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicacions de Barcelona; Lluís Jofre, Càtedra Telefónica-UPC; y Francesc Solà, Càtedra Telefónica-UPC.

Ponencia 1. Nuevas Tecnologías y Formación. A cargo de Mercè Gisbert, Viceirectora de docencia y nuevas tecnologías de la Universidad Rovira i Virgili.

Ponencia 2. Sociedad digital y juventud. A cargo de Imma Tubella, Viceirectora de Investigación de la Universitat Oberta de Catalunya.

9:50 Càtedra Telefónica-UPC: Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento

Proyecto Càtedra.

A cargo de Lluís Jofre, director de la Càtedra Telefónica-UPC, y Francesc Solà, co-director de la Càtedra Telefónica-UPC

'Knowledge Economy and Learning Research LAB'

A cargo de Francesc Solà, profesor UPC, y Ferran Sabaté, Profesor UPC.

'Collaboratory LAB'

A cargo de Jordi Romeu, profesor UPC, y Mireia Anton, becaria Càtedra Telefónica-UPC

'Usability LAB'

A cargo de Norberto Ezquerra, profesor del Georgia Institute of Technology, y Marc Burató, becario Càtedra Telefónica-UPC.

'Personal Server LAB'

A cargo de Jordi Torres, profesor UPC, y Rubén Barrio, becario Càtedra Telefónica-UPC

10:20 Coffe - Break

10:30 Realidad Red y Empresa

Ponencia 3. Empresas y la red. Jordi Majó, Accenture.

Ponencia 4. Servicios y Contenidos en la red. Gonzalo Mourifo, IBM Global Services.

Ponencia 5. Tecnología y red. Francesc Pinyol, CISCO.

Ponencia 6. Comunidades Virtuales. Agnès Vayreda y Elisenda Ardèvol. Càtedra Telefónica-UOC-INS

11:30 Conocimiento y Universidad

Ponencia 7. Formación de Postgrado: aprendizaje y nuevas tecnologías. Escenario 2005 y más allá. Patricio Montesinos. UPV.

Ponencia 8. Formación de Grado: Modelo tecnológico y formativo. Escenario 2005 y más allá. Miguel Fernando Batañer. UPV.

Ponencia 9. Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento. Didac Martínez. Director del Servicio de Bibliotecas de la UPC.

Ponencia 10. Herramientas y tecnología para el investigador. Lluís Núñez. Profesora UB.

Ponencia 11. Innovación en la producción multimedia. Vicente López. Càtedra Telefónica-UPF

12:30 Debate

12:55 Clausura

13:00 Aperitivo



Càtedra Telefónica-UPC
Especialización Tecnológica y
Sociedad del Conocimiento

El "Espacio Profesional" y
la red, más allá del 2005

10 de julio del 2003