

MEMORIA DE ACTIVIDAD

2004



Changes in the Economic Model

1.- The new professional competences

Knowledge Economy and
Learning Research Lab

Knowledge Platform

2. – Learning Space Project

Knowledge Infrastructure Lab

Experiences

3.- CLEAR Project

Collaborative Network LAB

4.- MIMO Project

MIMO Learning LAB

CÁTEDRA TELEFÓNICA-UPC
Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento

UNIVERSIDAD Y NOMBRE DE LA CÁTEDRA.....	3
▪ DENOMINACIÓN DE LA CÁTEDRA	3
▪ CONSTITUCIÓN	3
▪ EQUIPO HUMANO	3
▪ OBJETIVOS	3
RESUMEN DEL PLAN DE ACTIVIDADES AÑO 2004	4
PROYECTOS/ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA	5
APORTACIÓN INNOVADORA DE LA CÁTEDRA.....	15
CURSOS IMPARTIDOS EN EL MARCO DE LA CÁTEDRA	15
BECAS CONCEDIDAS EN EL MARCO DE LA CÁTEDRA	17
DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA CÁTEDRA.....	18
▪ PARTICIPACIÓN DE LA CÁTEDRA EN FOROS	18
▪ PREMIOS OTORGADOS POR LA CÁTEDRA	23
▪ VISITAS ATENDIDAS POR LA CÁTEDRA	23
▪ WEB DE LA CÁTEDRA	25
▪ AULA DE LA CÁTEDRA	26
▪ PUBLICACIONES REALIZADAS EN EL MARCO DE LA CÁTEDRA	26
▪ APARICIONES DE LA CÁTEDRA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	29
RESUMEN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA DEL AÑO 2005	30
ANEXO 1: ACTAS COMISIÓN DE SEGUIMIENTO.....	31
▪ ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO ENERO-2004	31
▪ ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO SEPTIEMBRE-2004	35
ANEXO 2: TRÍPTICO JORNADA: <i>EL ‘PROFESIONAL INNOVADOR’ Y LA RED..</i>	39

CUESTIONARIO PARA LA REALIZACIÓN DEL BALANCE DE ACTIVIDADES DE LAS CÁTEDRAS TELEFÓNICA AÑO 2004

UNIVERSIDAD Y NOMBRE DE LA CÁTEDRA

▪ DENOMINACIÓN DE LA CÁTEDRA

- Universidad: “Universitat Politècnica de Catalunya” (UPC)
- Cátedra: Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento

▪ CONSTITUCIÓN

Enero de 2003

▪ EQUIPO HUMANO

El equipo conforma un grupo de expertos en temas afines a los objetivos de la cátedra, que consolida una estructura que facilita la creación de diversos laboratorios de investigación, cada uno de los cuales es dirigido por uno de los profesores del equipo, y que se completa con un conjunto de becarios de grado y de doctorado, mediante becas concedidas en el marco de la cátedra. De esta manera la cátedra se especializa en el estudio de diversos temas, y se orienta en ayudas a la educación.

- Director: Lluís Jofre, Catedrático Señal y Comunicaciones, ETSETB
- Co-Director: Francesc Solé, Catedrático Organización Industrial, UPC
- Coordinador Técnico: Ferran Sabaté, Profesor ‘Facultat Informàtica de Barcelona’
- Responsables de líneas de investigación:
 - Jordi Romeu, ‘Visiting Researcher, University of California’, Irvine
 - Jordi Torres, Arquitectura Computadores, FIB
 - Norberto Ezquerra, ‘Georgia Institute of Technology’
 - Ferran Marquès: Señal y Comunicaciones
 - Jordi Berenguer, ‘Escola Politècnica Baix Llobregat’
- Becarios Período 2004: Mireia Anton (ETSETB), Esther Pérez (FIB), Inés Rodríguez (ETSETB) y Marc Vall-llosera (FIB)

▪ OBJETIVOS

- Serán actividades propias e iniciales de la Cátedra el estudio e investigación sobre las nuevas tecnologías de la comunicación, así como la tipologías de profesionales que van a ser necesarios para ayudar a la sociedad del conocimiento y la información, en función de los roles que la sociedad espera que desarrollen. En la caracterización de estas tipologías se contemplarán no sólo competencias técnicas, sino también otras habilidades genéricas y específicas necesarias para trabajar con éxito en los nuevos entornos empresariales.
- Asimismo se incluye en sus objetivos el de analizar la contribución de la Universidad, y, especialmente una Universidad de tipo técnico como la UPC, en el desarrollo y consolidación de la sociedad del conocimiento y la información.

RESUMEN DEL PLAN DE ACTIVIDADES AÑO 2004

Las actividades concretas llevadas a cabo por la Cátedra se clasifican en tres grupos, *Generación e Intercambio de Conocimiento y Proyección Social*, *Proyección en la Educación*, y *Proyección en I+D*.

En el año 2004, y como primera prioridad, la Cátedra ha trabajado para proyectarse desde Cataluña hacia el resto de España y hacerlo a través de su relación progresiva con el resto de las Cátedras Telefónica. Uno de las actividades más significativas en este aspecto ha sido la organización en la UPC de la jornada -El Profesional Innovador y la red- en colaboración con otras Cátedras Telefónica en España, y con representantes del mundo empresarial español. También se ha incrementado la participación de la Cátedra en diferentes foros –congresos y jornadas-, de ámbito tanto nacional, cabe destacar aquí su participación en la jornada organizada por la Cátedra Telefónica-UPM de Internet de Nueva generación, como internacional, con la asistencia a tres encuentros internacionales en el ámbito de la Cátedra. En estos momentos, se mantienen contactos y distintos niveles de colaboración con centros de 5 países europeos, y otros 5 centros del resto del mundo.

El impacto de la Cátedra en los ámbitos de la investigación y la docencia ha pasado del nivel del planteamiento al de la implementación real, permitiendo integrar de manera progresiva a colectivos académicos de la UPC cada vez más amplios. En el campo de la investigación se está trabajando en un nuevo concepto de aprendizaje y desarrollo profesional. La Cátedra ha avanzado en la concreción de nuevos conceptos como el de Profesional Innovador, Servidor de Conocimiento y Espacio de Aprendizaje. Una concreción de estos conceptos ha de posibilitar la creación de redes dinámicas de usuarios –basadas en tecnología P2P-, y ofrecer un entorno con las herramientas necesarias para aprender y trabajar colaborativamente. En este contexto la Cátedra está liderando dos proyectos educativos experimentales en el marco de los dos nuevos Cursos de Grado Europeos (Iniciativa de Bolonia) que con carácter piloto ha puesto en marcha la UPC. Uno de ellos, el proyecto MIMO (Master MERIT del Departamento TSC), implica a 20 estudiantes, y el otro, el proyecto CLEAR (Master on Information Technologies de la ETSETB), implica a 40 estudiantes. Ambos proyectos permiten experimentar modelos formativos innovadores con un fuerte soporte de las TICs.

Durante el año 2004 también se ha potenciado la colaboración con el grupo Telefónica. Además de la mencionada interacción con el resto de Cátedras de Telefónica, juntamente con Telefónica I+D y el programa Innova de la UPC, se organizó una jornada de presentación de ideas y nuevos proyectos de interés potencial para el grupo Telefónica. Por otro lado y de la mano de los proyectos más educativos, anteriormente mencionados, está prevista la interrelación con Educaterra.

Finalmente y con el objetivo de poder dar soporte económico al número creciente de actividades promovidas por la Cátedra, se ha iniciado la búsqueda de financiación dentro del VI programa marco de la Comunidad Europea. Se pretenden financiar un proyecto capaz de analizar las interrelaciones entre educación, nuevas tecnologías y competitividad de la empresa.

Como información complementaria, se adjuntan en el **anexo 1** las actas correspondientes a los dos Comisiones de Seguimientos que se han convocado durante el año 2004.

PROYECTOS/ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA

Nombre del proyecto o actividad	Seminario Periódico de Orientación Estratégica de la Cátedra
Tema	Sesiones de trabajo quincenales de 3 horas de duración que reúne a un Grupo de Pensamiento sobre los temas que son de interés a la Cátedra. Gestiona y organiza las actividades de la Cátedra.
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Definir la estrategia del conjunto de actividades de la cátedra y responsabilizarse de su seguimiento • Gestionar los laboratorios y otorgar las becas PFC relacionadas con su actividad. • Diseñar el Workshop anual y realizar una publicación relacionada con tal evento.
Horizonte temporal del proyecto	Proyecto de continuidad
Principales resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Haber formado un grupo de personas con un alto 'know-how' sobre los temas afines a la cátedra. • Haber creado una herramienta de planificación, gestión y control. • Haber creado cuatro laboratorios de investigación: se ha asignado un director y concedido una beca para cada uno de los laboratorios. • Haber diseñado y realizado el 'Workshop': <i>El 'Profesional Innovador' y la red.</i> • Haber diseñado la publicación vinculada al 'Workshop': <i>El 'Profesional Innovador' y la red.</i>
Personas y perfiles implicados	<ul style="list-style-type: none"> • En calidad de directores participan: Lluís Jofre y Francesc Solé • En calidad de directores de Laboratorios: Jordi Berenguer, Ferran Marqués, Jordi Romeu, Jordi Torres y Norberto Ezquerro • En calidad de Coordinador Técnico: Ferran Sabaté • En calidad de proyectista-becario colaboran: Esther Pérez, Marc Vall-Iloera, Mireia Antón y Inés Rodríguez.
¿Se realizan en colaboración con Telefónica? (indicar la línea de negocio)	<ul style="list-style-type: none"> • Sí, ha participado en la sesión realizada el 10 de mayo del 2004 Ricard Ruiz de Querol en representación de Telefónica, y un representante de Telefónica I+D Barcelona.
¿Se realizan en colaboración con otras Universidades o Centros de Investigación? (indicar cual)	<p>Sí, se han realizado organizado actividades en colaboración con otras cátedras de telefónica vinculadas universidades españolas. En concreto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cátedra Telefónica-UPM de <i>Internet de Nueva Generación</i> - Cátedra Telefónica-UC3M - Cátedra Telefónica-Unizar de Calidad en las Nuevas Redes y Servicios de Telecomunicaciones
¿Cuentan con financiación I+D (org. Públicos nacionales o internacionales)? Indicar cantidad.	
Otros datos de interés	

Nombre del proyecto o actividad	Higher Educational Programs for the Knowledge Society: International Outlook
Tema	Observatorio internacional sobre la formación universitaria y de postgrado de los profesionales, en el marco de la Sociedad del Conocimiento.
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Detectar las tendencias nacionales e internacionales respecto a la formación universitaria y de postgrado de los profesionales. • Detectar las necesidades formativas del profesional en el marco de la Sociedad de Conocimiento. • Generar un ‘know-how’ que permita elaborar nuevos proyectos y actividades en pro de la formación del profesional.
Horizonte temporal del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • El Observatorio empezó su actividad de manera formal a partir de julio del 2003 y está previsto tener continuidad.
Principales resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha elaborado un mapa internacional de centros de investigación relacionados con los temas que son objeto de estudio de la Cátedra: <i>International Research Map</i>. • Suecia: Se visitó la Universidad de Uppsala, y se contactó con la Dra. Mia Lindegren (directora del Uppsala Learning Lab) y con el profesor Matts Daniels (Director del proyecto Distributed international Learning Spaces) • Dinamarca: Se han establecido contactos con el grupo de trabajo Learning Lab Denmark, dirigido por el profesor Hans S. Jensen, (Executive Research Director). • Nueva Zelanda: Se han establecido contactos con la Auckland University of Technology a través del Profesor Tony Clear. • México: se han establecidos contactos con la <i>Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación en Ibero América</i> de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) para la educación la ciencia y la cultura, a través de Patricia Pernas. México
Personas y perfiles implicados	<ul style="list-style-type: none"> • Norberto Ezquerra. ‘Georgia Institute of Technology’ • Matts Daniels y la Mia Lindegren. Uppsala University • Hans S. Jensen. Executive Research Director del Learning Lab Denmark. • Tony Clear Auckland University of Technology • Patricia Pernas. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) para la educación la ciencia y la cultura • En calidad de director: Lluís Jofre. • En calidad de directores de laboratorios: Francesc Solé, Jordi Torres, Jordi Romeu, Ferran Marqués y Jordi Berenguer. • En calidad de coordinador técnico: Ferran Sabaté. • Participación de un becario de pregrado.
¿Se realizan en colaboración con Telefónica? (indicar la línea de negocio)	
¿Se realizan en colaboración con otras Universidades o Centros de Investigación? (indicar cual)	<p>Se mantienen contactos con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Georgia Institute of Technology (EEUU) • Uppsala University (Suecia) • El grupo de trabajo Learning Lab Denmark. (Dinamarca) • Auckland University of Technology (Nueva Zelanda) • Organización de Estados Iberoamericanos para la educación la ciencia y la cultura (México) • Grupo Prometheus (CE)
¿Cuentan con financiación I+D (org. Públicos nacionales o internacionales)? Indicar cantidad.	
Otros datos de interés	

Nombre del proyecto o actividad	Workshop Annual
Tema	Jornada de trabajo anual organizada por la cátedra, que en el año 2004 trataba sobre : El 'Profesional Innovador' y la red.
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Foro de compartición de conocimiento e integración de diferentes realidades: empresarial, universitaria, ... • Reflexionar y contrastar experiencias compatibles simultáneamente con la formación y el desarrollo del profesional innovador. • Intercambio de ideas e integración con las cátedras que Telefónica ha establecido con otras universidades españolas.
Horizonte temporal del proyecto	Evento anual
Principales resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Compartición y generación de conocimiento. • Publicación con las ponencias de la jornada: 'Proceedings del Workshop' • Interrelación entre varias Cátedras Telefónica en otras universidades españolas.
Personas y perfiles implicados	<p>Asistieron un total de 30 personas de entre los distintos perfiles que se comentan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En calidad de organizadores: Directores, directores de laboratorio, coordinador, de la cátedra Telefónica-UPC y becarios. • En calidad de ponentes: Representantes del mundo empresarial, del mundo universitario, del grupo de trabajo europeo Prometeus, y de otras cátedras que <i>Telefónica</i> ha creado con otras universidades españolas. • En calidad de invitados: personas expertas en el tema de debate de ámbito universitario, de empresa y de bibliotecas.
¿Se realizan en colaboración con Telefónica? (indicar la línea de negocio)	<p>Sí, en cuanto participan las Cátedras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cátedra Telefónica-UPM - Cátedra Telefónica-UC3M - Cátedra Telefónica-Unizar - Cátedra Telefónica-UPF
¿Se realizan en colaboración con otras Universidades o Centros de Investigación? (indicar cual)	<p>Sí, en cuanto participan profesores vinculados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UPM - UC3M - UniZar - UPF - Grupo Prometeus
¿Cuentan con financiación I+D (org. Públicos nacionales o internacionales)? Indicar cantidad.	Financiación Específica UPC: 4.500€
Otros datos de interés	

Nombre del proyecto o actividad	Proceedings del Workshop
Tema	Publicación de las ponencias de la Jornada organizada por la cátedra: <i>El 'Profesional Innovador' y la red.</i>
Objetivos del proyecto	Difundir el contenido del 'Workshop' organizado por la cátedra.
Horizonte temporal del proyecto	Publicado en diciembre del 2004.
Principales resultados obtenidos	Se editan 200 copias
Personas y perfiles implicados	<ul style="list-style-type: none"> • En calidad de autores: Directores, directores de laboratorio, coordinador de la cátedra Telefónica-UPC. • En calidad de co-autores: Los ponentes del 'Workshop' quienes revisan el texto de su ponencia. • En calidad de colaboradores: <i>Telefónica</i>. A través de la participación de Ricardo Ruiz de Querol, miembro de la Comisión de Seguimiento de la Cátedra. • En calidad de ayudante: Becarios vinculados a los laboratorios de la cátedra.
¿Se realizan en colaboración con Telefónica? (indicar la línea de negocio)	<p>Si, en tanto en cuanto, son autores de las ponencias e intervenciones las siguientes personas:</p> <p>Línea Telefónica S.A.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antonio Castillo por Telefónica I+D. - Ricardo Ruiz de Querol por Telefónica S.A. <p>Línea Cátedra Telefónica en España:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juan Quemada por la Cátedra Telefónica-UPM - Arturo Azcorra y Jordi Domingo por la Cátedra Telefónica-UC3M - Carlos Serrano por Cátedra Telefónica-Unizar
¿Se realizan en colaboración con otras Universidades o Centros de Investigación? (indicar cual)	<p>Si, en tanto en cuanto, son autores de las ponencias e intervenciones las siguientes personas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Julio Salinas en representación del grupo Prometeus - Juan Gascón en representación de la Fundación Tecnologías de la Información (FTI). - Rectorado UPC y diversos profesores de la UPC.
¿Cuentan con financiación I+D (org. Públicos nacionales o internacionales)? Indicar cantidad.	Financiación Específica UPC: 2.500€
Otros datos de interés	

Nombre del proyecto o actividad	Collaborative Network LAB
Tema	La red y los modelos colaborativos de trabajo y aprendizaje.
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de trabajo, laboratorio de investigación, que centra su actividad en estudiar la capacidad de la red de generar modelos colaborativos de trabajo a distintos niveles: personal, profesional y formativo. • Proyecto: Proyecto CLEAR
Horizonte temporal del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • En cuanto a la existencia del Laboratorio: año 2003, 2004 • En cuanto al Proyecto CLEAR: Diciembre 2004.
Principales resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> • 08/2004: Working Report. <i>El aprendizaje colaborativo. Estado del Arte.</i> • 10/2004: Working Report. <i>Proyecto CLEAR. Metodología de experimentación y tecnologías de soporte</i>
Personas y perfiles implicados	<ul style="list-style-type: none"> • Director del Laboratorio: Jordi Romeo y Jordi Berenguer • Becario Proyecto Final de Carrera: Mireia Antón. • Resto de laboratorios de la Cátedra, para asegurar la convergencia de los distintos proyectos • Proyecto CLEAR. Colabora el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE-UPC). Contacto Ramon Martí. • Proyecto CLEAR. Colabora el departamento Teoría de la Señal y Comunicación (TSC-UPC). Contacto Lluís Jofre
¿Se realizan en colaboración con Telefónica? (indicar la línea de negocio)	Prevista la colaboración de Educaterra
¿Se realizan en colaboración con otras Universidades o Centros de Investigación? (indicar cual)	<p>Si, en tanto en cuanto, se mantienen contactos con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto CLEAR. Colaboración a nivel tecnológica con el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE-UPC). Persona de Contacto Ramon Martí • Contacto con el Profesor Mat Daniels, 'Uppsala University', Sweden. • Contacto con el Profesor Miquel Ferrando, 'Universitat Politècnica de València' (UPV).
¿Cuentan con financiación I+D (org. Públicos nacionales o internacionales)? Indicar cantidad.	Infraestructura Tecnológica de soporte financiada por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE-UPC). 30.000€
Otros datos de interés	En el proyecto CLEAR participan 40 alumnos de los matriculados en la asignatura Antenas que imparte el departamento de Teoría Señal y Comunicación, de la UPC, en el contexto de la titulación de la Ingeniera en Telecomunicaciones.

Nombre del proyecto o actividad	MIMO Learning LAB
Tema	La red y los modelos colaborativos de trabajo y aprendizaje.
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de trabajo, laboratorio de investigación, que centra su actividad en estudiar la componente colaborativa en relación a técnicas que promuevan capacidades en el área de trabajo colaborativo, en especial de forma síncrona. • Proyecto: MIMO Project
Horizonte temporal del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • En cuanto a la existencia del Laboratorio: año 2004. • En cuanto al MIMO Project: Julio 2005.
Principales resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> • 11/2004: Working Report. <i>Las nuevas tendencias del Aprendizaje basado en TICs. Estado del Arte</i>
Personas y perfiles implicados	<ul style="list-style-type: none"> • Director del Laboratorio: Ferran Marqués • Becarios Proyecto Final de Carrera: Inés Rodríguez • Resto de laboratorios de la Cátedra, para asegurar la convergencia de los distintos proyectos • Proyecto MIMO. Colabora el departamento Teoría de la Señal y Comunicación (TSC-UPC). Contacto Ferran Marqués.
¿Se realizan en colaboración con Telefónica? (indicar la línea de negocio)	<ul style="list-style-type: none"> • Previsión contacto con Educaterra
¿Se realizan en colaboración con otras Universidades o Centros de Investigación? (indicar cual)	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora HP aportando infraestructura tecnología para la creación de una aula equipada con ordenadores y una red WI-FI. • Colabora el departamento de Teoría de la Señal y comunicación (TSC-UPC).
¿Cuentan con financiación I+D (org. Públicos nacionales o internacionales)? Indicar cantidad.	Financiación en forma de aula experimental cedida por HP, dentro del programa: "HP Technology for Teaching Grant Initiative - 2004" 110.00\$
Otros datos de interés	En el proyecto MIMO participan 20 alumnos matriculados en Master of Research on Information Technologies (MERIT) en colaboración con otras universidades europeas y adaptado al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

Nombre del proyecto o actividad	Knowledge Infrastructure LAB
Tema	Creación de una Infraestructura tecnológica de Conocimiento, capaz de generar un espacio de aprendizaje y colaboración en la red, apta para el alumnos y el profesional de la Sociedad del Conocimiento.
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de trabajo, laboratorio de investigación, que centra su actividad diseñar y fijar la infraestructura para que cada usuario de la red pueda disponer de un Espacio de Aprendizaje en red, basada en Servidores de Conocimientos y redes P2P. • Proyecto: Learning Space Project.
Horizonte temporal del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • En cuanto a la existencia del Laboratorio: año 2003, 2004. • En cuanto al Learning Space Project: Diciembre 2004.
Principales resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> • 07/2004: Working Report. <i>El Espacio de Aprendizaje, como evolución del Espacio Personal.</i> • 09/2004: Working Report. <i>¿Qué tecnología usar en la implementación de un Servidor de Conocimiento?</i>
Personas y perfiles implicados	<ul style="list-style-type: none"> • Director del Laboratorio: Jordi Torres • Becarios Proyecto Final de Carrera: Marc Vall-lloersa • Resto de laboratorios de la Cátedra, para asegurar la convergencia de los distintos proyectos
¿Se realizan en colaboración con Telefónica? (indicar la línea de negocio)	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto presentado a Telefónica I+D en sesión Primavera 2004
¿Se realizan en colaboración con otras Universidades o Centros de Investigación? (indicar cual)	
¿Cuentan con financiación I+D (org. Públicos nacionales o internacionales)? Indicar cantidad.	
Otros datos de interés	

Nombre del proyecto o actividad	Knowledge Economy and Learning Research Lab
Tema	El profesional y la formación de las competencias necesarias en el entorno económico consecuencia de la <i>Nueva Economía</i> y de la <i>Sociedad del Conocimiento</i> .
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de trabajo, laboratorio de investigación, que centra su actividad en el marco económico de la Nueva Economía, responsable de las nuevas necesidades de conocimiento de las organizaciones y de las competencias de los profesionales de la tecnología que en ellas trabajan. Proyecto: <i>Las nuevas Competencias del Profesional</i> • Analizar el efecto de las NTIC en la productividad de las empresas.: Proyecto: <i>Productividad y NTICS</i>
Horizonte temporal del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • En cuanto a la existencia del Laboratorio: año 2003, 2004 • En cuanto al proyecto <i>Las Nuevas Competencias del Profesional</i>: Diciembre 2004. • En cuanto al proyecto específico Productividad y NTICS: Julio 2005
Principales resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> • 07/2004: Working Report. <i>Las Nuevas Competencias del Profesional. Encuesta asistentes jornada: El "Profesional Innovador" y la red.</i>
Personas y perfiles implicados	<ul style="list-style-type: none"> • Director del Laboratorio: Francesc Solé. • Becario de doctorado: Ferran Sabaté. • Becarios de Proyecto Final de Carrera: Esther Pérez. • Resto de laboratorios de la Cátedra, para asegurar la convergencia de los distintos proyectos
¿Se realizan en colaboración con Telefónica? (indicar la línea de negocio)	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto presentado a Telefónica I+D en sesión Primavera 2004
¿Se realizan en colaboración con otras Universidades o Centros de Investigación? (indicar cual)	<ul style="list-style-type: none"> • Universidades: Uppsala University, MIT, U. California University • Empresas: 3 empresas seleccionadas pertenecientes a las Cámaras de Comercio consultadas
¿Cuentan con financiación I+D (org. Públicos nacionales o internacionales)? Indicar cantidad.	Distintas Cámaras de Comercio y Colegios Profesionales.
Otros datos de interés	

Nombre del proyecto o actividad	Relaciones Internacionales
Tema	Creación de una red de colaboración e intercambio de alcance internacional, en relación a experiencias concretas de acciones colaborativas
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de Recursos competitivos en el VI Programa marco de la Comunidad Europea. • Evaluar en el contexto internacional experiencias concretas de acciones colaborativas
Horizonte temporal del proyecto	2004
Principales resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Informe sobre las diferentes posibilidades de obtención de recursos competitivos dentro del VI Programa marco de la Comunidad Europea. Se constatan tres tipos de proyectos que pueden ser financiados: de carácter tecnológico, de carácter pedagógico, y de carácter institucional. • Contactos en Suecia. Universidad de Uppsala. Profesora Mia Lindegren y Profesor Matts Daniela. • Contactos en Dinamarca: Grupo de trabajo Learning Lab Denmark, Hans S. Jensen.
Personas y perfiles implicados	<ul style="list-style-type: none"> • Matts Daniels y la Mia Lindegren. Uppsala University • Hans S. Jensen. Learning Lab Denmark. • En calidad de director: Lluís Jofre. • En calidad de directores de laboratorios: Francesc Solé, Jordi Torres, Jordi Romeu, Ferran Marqués y Jordi Berenguer. • En calidad de coordinador técnico: Ferran Sabaté.
¿Se realizan en colaboración con Telefónica? (indicar la línea de negocio)	
¿Se realizan en colaboración con otras Universidades o Centros de Investigación? (indicar cual)	A concretar entre los perfiles indicados, según el tipo de ayuda conseguida
¿Cuentan con financiación I+D (org. Públicos nacionales o internacionales)? Indicar cantidad.	Prevista financiación dentro del VI Programa marco de la Comunidad Europea.
Otros datos de interés	

Nombre del proyecto o actividad	Actividades Conjuntas de Distinción Académica. Estudios de Impacto Científico y Tecnológico
Tema	Estudios anticipadores centrados en temas emergentes o en temas de especial interés en un determinado momento
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Detectar potencialidades en investigadores jóvenes para focalizarlos en el estudio de temas emergentes de carácter específico. • Anticiparse en el estudio de temas de alto carácter emergente.
Horizonte temporal del proyecto	2004
Principales resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de la cartera de estudiantes de doctorado de las universidades catalanas • Identificado Estudio de Impacto Científico y Tecnológico: <i>Productividad y NTICS</i>
Personas y perfiles implicados	<ul style="list-style-type: none"> • En calidad de director de actividad: Lluís Jofre. • En calidad de director del Estudio <i>Productividad y NTICS</i>: Francesc Solé. • Dos becarios para la realización de un estudio específico cada uno.
¿Se realizan en colaboración con Telefónica? (indicar la línea de negocio)	
¿Se realizan en colaboración con otras Universidades o Centros de Investigación? (indicar cual)	
¿Cuentan con financiación I+D (org. Públicos nacionales o internacionales)? Indicar cantidad.	
Otros datos de interés	

APORTACIÓN INNOVADORA DE LA CÁTEDRA

Formulación del Concepto de Profesional innovador con capacidad para gestionar conocimiento avanzado utilizando las posibilidades que ofrecen las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTICs).

Formulación de los Conceptos Espacio Personal y Espacio de Aprendizaje que focalizan el desarrollo de una infraestructura tecnológica capaz de convertir al usuario final de Internet en un gestor de conocimiento. La infraestructura permite que cada usuario de la red, se convierta en Servidor de Conocimiento, y mediante las aplicaciones adecuadas y una red dinámica Peer-To-Peer, puede colaborar, aprender y compartir conocimiento con otros usuarios.

Formulación de múltiples experimentos de aprendizaje y trabajo colaborativo, en base a las capacidades de las NTICs.

CURSOS IMPARTIDOS EN EL MARCO DE LA CÁTEDRA

Nombre del curso	Asignatura Antenas
Contenido del curso (temario)	Módulo de Auto-Contenido de la asignatura Antenas, de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación de Barcelona (ETSETB) y del nuevo Programa de Grado Europeo (Master on Information Technologies)
Tipo de curso (curso del plan de estudios, seminario, conferencia, doctorado, etc.)	Asignatura del Plan de Estudios de la ETSETB.
Metodología (presencial, on-line, video conferencia)	Utilizando los siguientes recursos - Libro Base, editado por Edicions UPC, y disponible en formato electrónico en la Biblioteca de la UPC. - Intranet ATENEA como plataforma docente. - Video-based lecture. Sistema tecnológico desarrollado en la UPV, y disponible gracias a su colaboración, que permite la proyección de una presentación junto con la imagen grabada de un profesor, simulando una impartición de clase presencial. - Aplicaciones informáticas que permiten la experimentación y simulación de los conceptos explicados. - Herramientas informáticas de soporte a la Evaluación.
Ciclo al que pertenece (primer, segundo o tercer ciclo universitarios)	Segundo ciclo
Horas/créditos lectivos	El modulo: 1 crédito ECTS (30 horas de trabajo para el alumno) La asignatura: 6 créditos tradicionales.
Principales resultados obtenidos	Módulo de auto-aprendizaje de 1 créditos ETCS
Alumnos matriculados	En el Módulo 40.
Tipología de alumnos (postgrado, profesores, alumnos de segundo ciclo, empresas, ciudadanos en general, etc.)	Alumnos de segundo ciclo de la Ingeniería en Telecomunicaciones.
Otros datos de interés	Colaboración de: - Instituto de Ciencias de la Educación (ICE-UPC) - Departamento de Teoría de la Señal y Comunicación (TSC) - Servicios de Bibliotecas de la UPC (SBIB-UPC) - 'Universitat Politècnica de València' (UPV). - UPC. Plataforma docente Atenea.

Nombre del curso	Signal Processing
Contenido del curso (temario)	Procesamiento avanzado de la señal en Comunicaciones. I. Introducción. Procesos estocásticos. II. Estimación lineal y predicción III. Filtros adaptativos IV. Procesamiento y compresión de señales bidimensionales
Tipo de curso (curso del plan de estudios, seminario, conferencia, doctorado, etc.)	Master MERIT (Depto TSC-UPC)
Metodología (presencial, on-line, video conferencia)	Presencial, con una metodología docente innovadora, basada en la utilización de una aula diseñada tecnológicamente para facilitar el aprendizaje y el trabajo colaborativo. Dicha aula dispone de un PC por alumno, una red WI-FI, y aplicaciones de soporte al trabajo en grupo.
Ciclo al que pertenece (primer, segundo o tercer ciclo universitarios)	Postgrado
Horas/créditos lectivos	4 horas semanales 6 crédito ECTS (30 horas de trabajo para el alumno)
Principales resultados obtenidos	Formalizados distintos escenarios docentes
Alumnos matriculados	Alrededor de 20
Tipología de alumnos (postgrado, profesores, alumnos de segundo ciclo, empresas, ciudadanos en general, etc.)	Ingenieros.
Otros datos de interés	Colaboración de: - Departamento de Teoría de la Señal y Comunicación (TSC) - Asignatura incluida en Master Internacional MERIT

BECAS CONCEDIDAS EN EL MARCO DE LA CÁTEDRA

Tipo de beca (PFC, Tesis, Tesinas, Doctorado, de colaboración de la cátedra, matrículas de curso, etc.)	PFC
Tema becado (en el caso de que sea un PFC, Tesis, Tesina o Doctorado)	Proyecto CLEAR Proyecto MIMO Proyecto Espacio de Aprendizaje
Número de becas	3
Importe de las becas	4.070€ por beca 12.210€ las tres becas
Nombre de las personas becadas	3

Tipo de beca (PFC, Tesis, Tesinas, Doctorado, de colaboración de la cátedra, matrículas de curso, etc.)	Doctorado
Tema becado (en el caso de que sea un PFC, Tesis, Tesina o Doctorado)	Proyecto Knowledge Economy and Learning Research Lab
Número de becas	1
Importe de las becas	4.500€ por beca
Nombre de las personas becadas	1

Tipo de beca (PFC, Tesis, Tesinas, Doctorado, de colaboración de la cátedra, matrículas de curso, etc.)	Proyecto Específico
Tema becado (en el caso de que sea un PFC, Tesis, Tesina o Doctorado)	Realización de dos estudios de Impacto Científico y Tecnológico, relacionados con el tema de la Productividad y las NTICs, vinculados a la actividad del Knowledge Economy and Learning Research Lab.
Número de becas	2
Importe de las becas	1.200€ por beca 2.400€ todas las becas.
Nombre de las personas becadas	2

Tipo de beca (PFC, Tesis, Tesinas, Doctorado, de colaboración de la cátedra, matrículas de curso, etc.)	Beca Pre-Grado
Tema becado (en el caso de que sea un PFC, Tesis, Tesina o Doctorado)	Observatorio, Web y soporte
Número de becas	1
Importe de las becas	1.500€ por beca
Nombre de las personas becadas	1

DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA CÁTEDRA

▪ PARTICIPACIÓN DE LA CÁTEDRA EN FOROS

Nombre del foro	El 'Profesional Innovador' y la red
Calidad de participación (como organizador o como participante)	Organizador
Tipo de foro (workshop, congreso, etc.)	Workshop
Temática del foro	Reflexionar y contrastar experiencias compatibles simultáneamente con la formación y el desarrollo del profesional innovador.
Fecha y lugar	14 de Julio del 2004 Barcelona, UPC
Entidades organizadoras del evento	Cátedra Telefónica-UPC
Breve resumen del contenido del foro	<p>Se presentaron y analizaron experiencias de aprendizaje basadas en el uso intensivo de Tecnologías de la Información y comunicación, compatibles con la formación y desarrollo del profesional innovador, reuniendo a expertos de la empresa y de la universidad.</p> <p>Las ponencias fueron:</p> <p>Ponencia 1. <i>La empresa y el profesional del futuro</i> Juan Gascón Canovas Fundación Tecnologías de la Información (FTI) Asociación de Empresas de Electrónica, Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de España (AETIC)</p> <p>Ponencia 2. <i>Colaborando a través de la red: Proyectos Cyber-aula y JING</i> Juan Quemada Vives. Cátedra Telefónica-UPM Universidad Politécnica de Madrid</p> <p>Ponencia 3. <i>El proyecto 'Redes de Banda Ancha'</i> Arturo Azcorra Saloña y Jordi Domingo Cátedra Telefónica-UC3M Universidad Carlos III de Madrid</p> <p>Ponencia 4. <i>Comunidades virtuales de aprendizaje: El proyecto Prometeus</i> Jesús Salinas Ibáñez 'Universitat de les Illes Balears'</p>
Aportación de la cátedra al foro	Ponencia. Proyectos Cátedra
Tipología de los asistentes al foro (empresas, PYMES, académicos, estudiantes, etc.)	Representantes Empresa Representantes Académicos Representantes Bibliotecas Representantes Empresa
Horas impartidas por la Cátedra	1 hora

Nombre del foro	Researching Technologies for Tomorrow's Learning: K2 knowledge sharing and looking at the future event
Calidad de participación (como organizador o como participante)	Participante – Ponencia Invitada
Tipo de foro (workshop, congreso, etc.)	Workshop
Temática del foro	Estudio del futuro del aprendizaje mejorado por tecnologías (<i>Technology Enhanced Learning</i>)
Fecha y lugar	20 y 21 de septiembre 2004. Ámsterdam
Entidades organizadoras del evento	K2 E-learning made in Europe. Proyecto de la Comisión Europea en el marco del programa Information Society Technology (IST)
Breve resumen del contenido del foro	Conjunto de sesiones diseñadas con el objetivo de ofrecer una perspectiva de los resultados de los proyectos del marco 5 (FP5) de la Comisión Europea. Se realiza una búsqueda de líneas de investigación sobre <i>Technology Enhanced Learning</i> , mediante mesas de discusión, con diferentes participantes de toda Europa, trabajando sobre un escenario de futuro concreto y focalizando las aportaciones hasta obtener casos de investigación concretos.
Aportación de la cátedra al foro	Participación activa en uno de los grupos de trabajo. Obtención de conclusiones en el escenario debatido
Tipología de los asistentes al foro (empresas, PYMES, académicos, estudiantes, etc.)	Académicos, centros de investigación, representantes de empresas, y miembros de la Comisión Europea.
Horas impartidas por la Cátedra	10 horas

Nombre del foro	International BEST Symposium 2004
Calidad de participación (como organizador o como participante)	Participante
Tipo de foro (workshop, congreso, etc.)	Workshop
Temática del foro	Debate sobre el Proceso de Bolonia: Calidad y Acreditación frente a Reconocimiento
Fecha y lugar	5-10 de septiembre 2004. Nueva Universidad de Lisboa (Almada)
Entidades organizadoras del evento	Comité EduCo del Board of European Students of Technology en colaboración con la Red Temática de la Unión Europea E4, Enhancing Engineering Education in Europe.
Breve resumen del contenido del foro	Durante los dos primeros días conferencias sobre el Proceso de Bolonia y sus implicaciones. El resto de días grupos de discusión sobre las repercusiones del Proceso en los modelos de aprendizaje y posibles soluciones para garantizar la calidad y acreditación de estos a nivel global en Europa. Última jornada dedicada a la presentación de los resultados obtenidos durante el simposio.
Aportación de la cátedra al foro	Participación activa en uno de los grupos de trabajo.
Tipología de los asistentes al foro (empresas, PYMES, académicos, estudiantes, etc.)	Académicos y representación de pregraduados.
Horas impartidas por la Cátedra	15 horas

Nombre del foro	IV Workshop REBIUN. Proyectos digitales
Calidad de participación (como organizador o como participante)	Participante – Ponencia Invitada
Tipo de foro (workshop, congreso, etc.)	Workshop
Temática del foro	La biblioteca digital y la innovación docente: objetos de aprendizaje y repositorios institucionales
Fecha y lugar	7 y 8 de octubre del 2004 Barcelona, UPC.
Entidades organizadoras del evento	REBIUN Red de Bibliotecas Universitarias Españolas. Grupo 2. Plan estratégico. <ul style="list-style-type: none"> • Universitat Politècnica de Catalunya (Coordinación) • Universidad de Cádiz • Universidad Europea de Madrid • Universidad Nacional de Educación a Distancia • Universitat Oberta de Catalunya
Breve resumen del contenido del foro	<p>La biblioteca digital se ha desarrollado mediante el incremento de la información electrónica comercial, la producción propia de documentos y colecciones y la aportación de la documentación que se crea y distribuye en las múltiples plataformas educativas por profesores y estudiantes, tanto a nivel de docencia como de investigación.</p> <p>Con la aparición de Internet y el desarrollo de las TIC, esta información la podemos crear, gestionar, distribuir y acceder a ella de diferentes formas no conocidas hasta ahora. Entendemos los objetos de aprendizaje como, por ejemplo, pequeñas unidades de información en formato multimedia, diferentes a los libros, revistas, artículos o capítulos, que permiten al estudiante comprender una idea, mostrar un problema y su solución. El e-learning permite atomizar y distribuir la información y favorece la aparición de nuevas prácticas educativas asociadas.</p> <p>Desde el punto de vista del trabajo bibliotecario, estos objetos digitales (DOMS) deben ser tratados, organizados, almacenados y preservados con la misma rigurosidad que los documentos en soporte papel u otros formatos clásicos.</p> <p>El IV Workshop pretende analizar estas nuevas prácticas desde el nuevo enfoque del concepto de aprendizaje. El aprendizaje basado en la web constituye una nueva oportunidad para que la biblioteca continúe siendo una herramienta clave para el desarrollo educativo de las personas y para que los bibliotecarios se puedan convertir en agentes de ese proceso.</p>
Aportación de la cátedra al foro	Ponencia. El Aprendizaje basado en la red, la Influencia del HCI
Tipología de los asistentes al foro (empresas, PYMES, académicos, estudiantes, etc.)	Bibliotecarios Pedagogos Expertos en E-learning
Horas impartidas por la Cátedra	1 hora

Nombre del foro	Cuartas Jornadas Internet de Nueva Generación
Calidad de participación (como organizador o como participante)	Participante – Ponencia Invitada
Tipo de foro (workshop, congreso, etc.)	Workshop
Temática del foro	Debatir el futuro de Internet, y demostrar sus posibilidades, constituyendo un encuentro en la red dentro del gran auditorio virtual creado por la aplicación Isabel.
Fecha y lugar	20 de octubre 2004. Madrid, UPM. Alcance internacional, al emitirse las jornadas en diversos países a través de Internet, mediante la aplicación ISABEL
Entidades organizadoras del evento	Cátedra Telefónica-UPM de Internet de Nueva Generación
Breve resumen del contenido del foro	Presentar y debatir las tendencias y desarrollos de mayor impacto en la evolución de Internet. Las Jornadas no sólo debaten el futuro de Internet, sino que demuestran sus posibilidades, constituyendo un encuentro en la red dentro del gran auditorio virtual creado por la aplicación Isabel. El acceso a las jornadas es libre, pudiendo asistir cualquier persona interesada en el tema. El auditorio principal de las Jornadas de Internet de Nueva Generación estará situado en la ETSI de Telecomunicaciones de la Universidad Politécnica de Madrid (Aula Magna de la ETSI de Telecomunicación, Ciudad Universitaria s/n, 28040 de Madrid). Además, se conectarán múltiples universidades desde las que también es posible asistir
Aportación de la cátedra al foro	Ponencia. Knowledge Infrastructures for Collaborative Learning
Tipología de los asistentes al foro (empresas, PYMES, académicos, estudiantes, etc.)	Académicos, representantes de empresas y usuarios de Internet en general
Horas impartidas por la Cátedra	1 hora

Nombre del foro	Jornadas Sociedad del Conocimiento y Nuevo Estatuto de Cataluña
Calidad de participación (como organizador o como participante)	Participante – Ponencia Inicial Invitada
Tipo de foro (workshop, congreso, etc.)	Jornadas
Temática del foro	La relevancia de la Sociedad del Conocimiento para Cataluña
Fecha y lugar	19 de octubre del 2004 Casa Convalecencia, Hospital de Sant Pau Barcelona
Entidades organizadoras del evento	‘Generalitat de Catalunya’
Breve resumen del contenido del foro	Se analizan la situación actual del concepto y desarrollo de la Sociedad del Conocimiento y de su impacto previsible en los próximos años. Se analizan cuales son los elementos claves para la creación de una auténtica sociedad del conocimiento en Cataluña y los aspectos que podrían y deberían potenciarse des del marco de su nuevo Estatuto.
Aportación de la cátedra al foro	Ponencia Inicial
Tipología de los asistentes al foro (empresas, PYMES, académicos, estudiantes, etc.)	Académicos, empresarios, políticos.
Horas impartidas por la Cátedra	1 hora

Nombre del foro	II Congreso de Ingeniería en Cataluña
Calidad de participación (como organizador o como participante)	Participante – Ponencia Invitada
Tipo de foro (workshop, congreso, etc.)	Congreso
Temática del foro	Reúne a diversos especialistas de la ingeniería interesados en profundizar inter-disciplinariamente en la repercusión social de su actividad profesional.
Fecha y lugar	19, 20 y 21 de noviembre de 2004 Andorra.
Entidades organizadoras del evento	Asociación de “Enginyeria i Cultura Catalana” (EiCC)
Breve resumen del contenido del foro	<ul style="list-style-type: none"> • Debatir técnica y profesionalmente las implicaciones de la ingeniería en la conformación del territorio, y la evolución de la sociedad de principios del siglo XXI. • Abordar las repercusiones sociales y ambientales de proyectos e infraestructuras concretas del territorio, en un mundo globalizados que tiende hacia la deslocalización de la actividad económica. • Analizar el papel de la ingeniería en la construcción europea y en el proceso de globalización mundial. • Poner en común las experiencias profesionales de ingenieros de diversos ámbitos territoriales.
Aportación de la cátedra al foro	Ponencia. Una Ingeniería para la Sociedad del Conocimiento
Tipología de los asistentes al foro (empresas, PYMES, académicos, estudiantes, etc.)	Académicos, Ingenieros, y profesionales en general.
Horas impartidas por la Cátedra	1 hora

▪ **PREMIOS OTORGADOS POR LA CÁTEDRA**

Nombre del premio	Premio Cátedra Telefónica-UPC
Objetivo del premio (a PFC, a tesis, trabajos, artículos, ideas, etc.)	Distinción del mejor equipo de aprendizaje
Temática	Aprendizaje
Personas / Organizaciones premiadas	Estudiantes de pregrado y grado

▪ **VISITAS ATENDIDAS POR LA CÁTEDRA**

Organismo/personalidad que realiza la visita	Telefónica I+D Barcelona
Fecha	10 de mayo 2004
Objetivo de la visita	Participar en una de las sesiones del Seminario Periódico de Orientación Estratégica que la Cátedra organiza quincenalmente, con el objetivo de presentar a Telefónica I+D distintas propuestas de proyectos desarrollados en el marco de la Cátedra, con el fin de concretar sinergias de colaboración.
Acuerdos / acciones posteriores a la visita	Mantener y maximizar el rendimiento de este tipo de actividad.

Organismo/personalidad que realiza la visita	Uppsala University
Fecha	Dra. Mia Lindegren, Dto.. Uppsala Learning LAB
Objetivo de la visita	Presentar la actividad de la Cátedra, conocer en profundidad las actividades afines a la Cátedra realizadas en el marco de la Universidad de Uppsala, y promover futuras colaboraciones.
Acuerdos / acciones posteriores a la visita	Mantener la relación establecida y promover la colaboración

Organismo/personalidad que realiza la visita	Hans S. Jensen. <i>Learning Lab Denmark.</i>
Fecha	15 de Enero de 2004
Objetivo de la visita	Formalizar relaciones y considerar posibles sinergias entre las líneas de trabajo de cada parte
Acuerdos / acciones posteriores a la visita	Formalizar un seguimiento de las respectivas actividades e intercambiar información relacionada con la educación del nuevo profesional

Organismo/personalidad que realiza la visita	Nick Kearney. <i>Florida, Centro de Formación.</i> Valencia
Fecha	20 y 21 Septiembre
Objetivo de la visita	Formalizar relaciones y considerar posibles sinergias entre las líneas de trabajo de cada parte
Acuerdos / acciones posteriores a la visita	Mantener la relación establecida

Organismo/personalidad que realiza la visita	António dos Reis. <i>Universidade Luísiada</i> . Lisboa
Fecha	20 y 21 Septiembre
Objetivo de la visita	Formalizar relaciones y considerar posibles sinergias entre las líneas de trabajo de cada parte
Acuerdos / acciones posteriores a la visita	Formalizar un seguimiento de las respectivas actividades

Organismo/personalidad que realiza la visita	Matteo Uggeri. <i>Metodi E Tecnologie Innovative per la Didattica (METID)</i> . Politecnico di Milano.
Fecha	20 y 21 Septiembre
Objetivo de la visita	Formalizar relaciones y considerar posibles sinergias entre las líneas de trabajo de cada parte
Acuerdos / acciones posteriores a la visita	Mantener la relación establecida

Organismo/personalidad que realiza la visita	Gregor Levic. <i>Edupool</i> . Ljubljana
Fecha	Entre el 5 y 10 de Septiembre
Objetivo de la visita	Formalizar relaciones y considerar posibles sinergias entre las líneas de trabajo de cada parte
Acuerdos / acciones posteriores a la visita	Proceso de pre-aplicación conjunto para realizar un proyecto común en el marco del programa Grundtvig, dentro del plan de acciones de Sócrates de la Comisión Europea.

▪ WEB DE LA CÁTEDRA

Dirección web	http://www.upc.es/web/CatedraTelefónicaUPC/																																																															
Usuarios último año	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Accesos .es</th> <th>Accesos upc.es</th> <th>Accesos resto mundo</th> <th>Accesos desconocidos</th> <th>Accesos Totales</th> <th>Fecha Primer Acceso</th> <th>Bytes Transmítidos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2003</td> <td>7.800</td> <td>7.477</td> <td>1.440</td> <td>1.996</td> <td>11.236</td> <td>08/Apr/2003</td> <td>90694519</td> </tr> <tr> <td>2004-Tri1</td> <td>8.348</td> <td>8.218</td> <td>791</td> <td>1.139</td> <td>10.278</td> <td>01/Jan/2004</td> <td>144.474.528</td> </tr> <tr> <td>2004-Tri2</td> <td>12.585</td> <td>12.193</td> <td>1.815</td> <td>2.477</td> <td>16.877</td> <td>01/Apr/2004</td> <td>571.414.106</td> </tr> <tr> <td>2004-Tri3</td> <td>4.828</td> <td>4.695</td> <td>826</td> <td>1.861</td> <td>7.515</td> <td>01/Jul/2004</td> <td>320.880.240</td> </tr> <tr> <td>2004-Tri4</td> <td colspan="7">Sin Datos</td> </tr> <tr> <td>2004</td> <td>25.761</td> <td>25.106</td> <td>3.432</td> <td>5.477</td> <td>34.670</td> <td>01/Jan/2004</td> <td>1.036.768.874</td> </tr> </tbody> </table>								Año	Accesos .es	Accesos upc.es	Accesos resto mundo	Accesos desconocidos	Accesos Totales	Fecha Primer Acceso	Bytes Transmítidos	2003	7.800	7.477	1.440	1.996	11.236	08/Apr/2003	90694519	2004-Tri1	8.348	8.218	791	1.139	10.278	01/Jan/2004	144.474.528	2004-Tri2	12.585	12.193	1.815	2.477	16.877	01/Apr/2004	571.414.106	2004-Tri3	4.828	4.695	826	1.861	7.515	01/Jul/2004	320.880.240	2004-Tri4	Sin Datos							2004	25.761	25.106	3.432	5.477	34.670	01/Jan/2004	1.036.768.874
Año	Accesos .es	Accesos upc.es	Accesos resto mundo	Accesos desconocidos	Accesos Totales	Fecha Primer Acceso	Bytes Transmítidos																																																									
2003	7.800	7.477	1.440	1.996	11.236	08/Apr/2003	90694519																																																									
2004-Tri1	8.348	8.218	791	1.139	10.278	01/Jan/2004	144.474.528																																																									
2004-Tri2	12.585	12.193	1.815	2.477	16.877	01/Apr/2004	571.414.106																																																									
2004-Tri3	4.828	4.695	826	1.861	7.515	01/Jul/2004	320.880.240																																																									
2004-Tri4	Sin Datos																																																															
2004	25.761	25.106	3.432	5.477	34.670	01/Jan/2004	1.036.768.874																																																									
Contenido	<table border="1"> <tr> <td>Inicio</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Presentación</td> <td>Carta Presentación Objetivos Prensa Equipo Humano</td> </tr> <tr> <td>Actividades</td> <td>Jornada Publicación Becas Observatorio</td> </tr> <tr> <td>Documentos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laboratorios</td> <td>Knowledge Infrastructure LAB Collaborative Network LAB MIMO LAB Knowledge Economy and Learning Research LAB Usability LAB</td> </tr> <tr> <td>Punto de contacto</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mapa Web</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Català</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Castellano</td> <td></td> </tr> <tr> <td>English</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Telefónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>UPC</td> <td></td> </tr> </table>								Inicio		Presentación	Carta Presentación Objetivos Prensa Equipo Humano	Actividades	Jornada Publicación Becas Observatorio	Documentos		Laboratorios	Knowledge Infrastructure LAB Collaborative Network LAB MIMO LAB Knowledge Economy and Learning Research LAB Usability LAB	Punto de contacto		Mapa Web		Català		Castellano		English		Telefónica		UPC																																	
Inicio																																																																
Presentación	Carta Presentación Objetivos Prensa Equipo Humano																																																															
Actividades	Jornada Publicación Becas Observatorio																																																															
Documentos																																																																
Laboratorios	Knowledge Infrastructure LAB Collaborative Network LAB MIMO LAB Knowledge Economy and Learning Research LAB Usability LAB																																																															
Punto de contacto																																																																
Mapa Web																																																																
Català																																																																
Castellano																																																																
English																																																																
Telefónica																																																																
UPC																																																																

▪ **AULA DE LA CÁTEDRA**

Nombre del aula	Cátedra Telefónica-UPC
Situación	Campus Nord Edificio Nexus II. Planta 0 C/ Jordi Girona, 29 08034 – Barcelona
Uso que se le da al aula	Se trata de un espacio Multifuncional: <ul style="list-style-type: none"> • Realización de la Sesiones quincenales del Seminario de Orientación estratégica. • Presentación de Proyectos relacionados con la Cátedra, a instituciones o empresas interesadas • Atención a los visitantes • Realización de las Comisiones de Seguimiento

▪ **PUBLICACIONES REALIZADAS EN EL MARCO DE LA CÁTEDRA**

Nombre de la publicación	<i>El ‘Profesional Innovador’ y la red.</i>
Tipo de publicación (artículo, libro, etc.)	Libro
Organismo/congreso/editorial en el que se ha publicado	Cátedra Telefónica – UPC
Autores	Jofre, Ll.; Solé, F.; Sabaté F.; Berenguer, J. ; Marqués, F. ; Romeu, J. ; Torres, J.
Fecha	Diciembre 2004
Breve resumen del contenido de la publicación	Se transcriben las ponencias e intervenciones resultantes de la Jornada de trabajo organizada por la Cátedra Telefónica-UPC, <i>El ‘Profesional Innovador’ y la red.</i> La publicación describe y reflexiona sobre experiencias de aprendizaje basadas en las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, compatibles con la formación y el desarrollo del profesional innovador, a través de la opinión y de la experiencia de expertos procedentes del mundo empresarial y universitario
Difusión (tirada, ejemplares distribuidos)	Publicación de 200 copias, a distribuir internamente en Telefónica, la UPC, y la red de bibliotecas de la UPC.

Nombre de la publicación	<i>Una Ingeniería para la Sociedad del Conocimiento</i>
Tipo de publicación (artículo, libro, etc.)	Comunicación
Organismo/congreso/editorial en el que se ha publicado	II Congreso de Ingeniería en Cataluña
Autores	Jofre, Ll.; Solé, F.; Sabaté F.; Berenguer, J. ; Marqués, F. ; Romeu, J. ; Torres, J.
Fecha	Julio 2004
Breve resumen del contenido de la publicación	Presentar los elementos más característicos de la nueva ingeniería necesaria para la Sociedad del Conocimiento, teniendo en cuenta los cambios que están afectando al modelo económico.
Difusión (tirada, ejemplares distribuidos)	Internamente en el congreso

Nombre de la publicación	¿Son los mercados de Internet más eficientes?
Tipo de publicación (artículo, libro, etc.)	Artículo
Organismo/congreso/editorial en el que se ha publicado	Intangible Capital.org
Autores	Sabaté, F.; Cañabate, A.; y Solé, F.
Fecha	Junio 2004
Breve resumen del contenido de la publicación	Uno de los fenómenos asociados a la Nueva Economía es el E-Business, es decir, la realización de negocios a través de Internet y la consecuente aparición de marketplaces o mercados electrónicos que ‘conviven’ con los mercados tradicionales. Es oportuno plantear el estado del arte de los estudios empíricos centrados en comparar cuan eficiente es cada tipo de mercado. En términos generales, se trata de ver si los actuales estudios han confirmado o no, la hipótesis intuitiva de que los mercados electrónicos son más eficientes, y en consecuencia, más próximos al mercado de competencia perfecta que describe la teoría económica clásica. Este papel centrará su interés en resumir los avances empíricos en el estudio de variables relacionadas con la eficiencia del mercado, como son el precio, su variabilidad, su dispersión y su elasticidad.
Difusión (tirada, ejemplares distribuidos)	Publicación en Internet

Nombre de la publicación	Working Report KEL-2004-01: Las Nuevas Competencias del Profesional. Encuesta asistentes jornada: El ‘Professional Innovador’ y la red
Tipo de publicación (artículo, libro, etc.)	Working Report
Organismo/congreso/editorial en el que se ha publicado	Cátedra Telefónica-UPC
Autores	Pérez, E.; Solé, F.; Sabaté, F.
Fecha	Julio 2004
Breve resumen del contenido de la publicación	Presentación, análisis y conclusiones de la encuesta realizada en la Jornada anual organizada por la Cátedra el 14 de julio del 2004 (El ‘Professional Innovador’ y la red) sobre las competencias atribuibles al Profesional Innovador.
Difusión (tirada, ejemplares distribuidos)	Publicación en Internet, Web Cátedra.

Nombre de la publicación	Working Report KIL-2004-01: El Espacio de Aprendizaje, como evolución del Espacio Personal
Tipo de publicación (artículo, libro, etc.)	Working Report
Organismo/congreso/editorial en el que se ha publicado	Cátedra Telefónica-UPC
Autores	Torres, J.; Vall-llosera, M.
Fecha	Julio 2004
Breve resumen del contenido de la publicación	Definición del Concepto ‘Espacio de Aprendizaje’ desarrollada en el marco de la Cátedra.
Difusión (tirada, ejemplares distribuidos)	Publicación en Internet, Web Cátedra.

Nombre de la publicación	<i>Working Report KIL-2004-02: ¿Qué tecnología usar en la implementación de un Servidor de Conocimiento?</i>
Tipo de publicación (artículo, libro, etc.)	Working Report
Organismo/congreso/editorial en el que se ha publicado	Cátedra Telefónica-UPC
Autores	Torres, J.; Vall-Ilosera, M.
Fecha	Septiembre 2004
Breve resumen del contenido de la publicación	Propuesta tecnológica para la implementación del Espacio de Aprendizaje, el Servidor de Conocimiento, y la gestión de la red de Conocimiento basada en tecnología P2P.
Difusión (tirada, ejemplares distribuidos)	Publicación en Internet, Web Cátedra.

Nombre de la publicación	<i>Working Report CNL-2004-01: 'El aprendizaje colaborativo'. Estado del Arte</i>
Tipo de publicación (artículo, libro, etc.)	Working Report
Organismo/congreso/editorial en el que se ha publicado	Cátedra Telefónica-UPC
Autores	Mireia, A.; Romeu, J.
Fecha	Agosto 2004
Breve resumen del contenido de la publicación	Estado del arte del aprendizaje colaborativo basado en las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación
Difusión (tirada, ejemplares distribuidos)	Publicación en Internet, Web Cátedra.

Nombre de la publicación	<i>Working Report CNL-2004-02: Proyecto CLEAR. Metodología de experimentación y tecnologías de soporte</i>
Tipo de publicación (artículo, libro, etc.)	Working Report
Organismo/congreso/editorial en el que se ha publicado	Cátedra Telefónica-UPC
Autores	Mireia, A.; Romeu, J.
Fecha	Octubre 2004
Breve resumen del contenido de la publicación	Descripción del diseño de la experiencia CLEAR. Se justifican los parámetros de la experiencia, se describe los recursos docentes y tecnológicos utilizados, y se diseña el sistema de evaluación de la propia experiencia.
Difusión (tirada, ejemplares distribuidos)	Publicación en Internet, Web Cátedra.

Nombre de la publicación	<i>Working Report MIMOL-2004-01: Las nuevas tendencias del Aprendizaje basado en TICs. Estado del arte</i>
Tipo de publicación (artículo, libro, etc.)	Working Report
Organismo/congreso/editorial en el que se ha publicado	Cátedra Telefónica-UPC
Autores	Inés, R.; Marqués, F.
Fecha	Noviembre 2004
Breve resumen del contenido de la publicación	Estado del arte de las nuevas tendencias sobre el aprendizaje basado en Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.
Difusión (tirada, ejemplares distribuidos)	Publicación en Internet, Web Cátedra.

▪ **APARICIONES DE LA CÁTEDRA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Medio de comunicación	Correo interno del grupo Telefónica
Motivo de la aparición	Jornada Cátedra Telefónica-UPC: El “Profesional Innovador” y la red.
Fecha de la aparición	Julio 2004
Contenido de la aparición	<p>LA CÁTEDRA TELEFÓNICA - UPC REUNE EN BARCELONA A LAS CÁTEDRAS DE TODA ESPAÑA EN UNA JORNADA SOBRE EL PROFESIONAL INNOVADOR</p> <p>La Cátedra Telefónica-UPC de Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento ha celebrado en Barcelona una jornada dedicada al Profesional Innovador a la que han asistido ponentes representativos del mundo empresarial, de la Universidad, así como de distintas Cátedras Telefónica vinculadas a universidades españolas.</p> <p>Entre los temas debatidos cabe destacar la innovación como factor clave en la empresa del nuevo siglo, las competencias requeridas por los profesionales para facilitar la innovación y la importancia que tienen los modelos de trabajo y aprendizaje colaborativos que usen intensivamente la red como base tecnológica.</p> <p>La Cátedra se creó en el curso académico 2002-2003, y está dirigida por el profesor Lluís Jofre. En términos generales, centra su actividad en reflexionar acerca de la Sociedad del Conocimiento y el papel fundamental que la tecnología juega con respecto a los amplios fenómenos de transformación que caracterizan la Nueva Economía. En la actualidad, estudia el nuevo rol del profesional capaz de combinar una excelente formación de base con una utilización intensiva de la tecnología. Todo ello, en base a varios laboratorios: de economía del conocimiento, de infraestructuras del conocimiento y de carácter experimental, orientados a innovar nuevos modelos para la producción de bienes de alto valor añadido.</p>
Impacto de dicha aparición (tirada del periódico, audiencia del programa, etc.)	Empleados Grupo Telefónica.

Medio de comunicación	Correo interno UPC
Motivo de la aparición	Jornada Cátedra Telefónica-UPC: El “Profesional Innovador” y la red.
Fecha de la aparición	Julio 2004
Contenido de la aparición	<p>La Cátedra Telefónica-UPC organiza la Jornada: El “Profesional Innovador” y la red.</p> <p>La Cátedra Telefónica-UPC de Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento ha celebrado en Barcelona una jornada dedicada al Profesional Innovador a la que han asistido ponentes representativos del mundo empresarial, de la Universidad, así como de distintas Cátedras Telefónica vinculadas a universidades españolas.</p> <p>Entre los temas debatidos cabe destacar la innovación como factor clave en la empresa del nuevo siglo, las competencias requeridas por los profesionales para facilitar la innovación y la importancia que tienen los modelos de trabajo y aprendizaje colaborativos que usen intensivamente la red como base tecnológica.</p> <p>En la actualidad, estudia el nuevo rol del profesional capaz de combinar una excelente formación de base con una utilización intensiva de la tecnología. Todo ello, en base a varios laboratorios: de economía del conocimiento, de infraestructuras del conocimiento y de carácter experimental, orientados a innovar nuevos modelos para la producción de bienes de alto valor añadido.</p>
Impacto de dicha aparición (tirada del periódico, audiencia del programa, etc.)	Personal UPC.

RESUMEN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA DEL AÑO 2005

Las líneas generales del Plan de Actividades que la Cátedra prevén una continuación y potenciación de las actividades del año 2004, proponiendo un proyecto motor en cada uno de los ámbitos de actividad de la Cátedra.

Como primera prioridad se plantea incrementar de manera significativa la proyección y el impacto de la Cátedra en los ámbitos académicos y sociales ligados con las tecnologías, a nivel de España como gran objetivo, y unas primeras iniciativas a nivel internacional. Como iniciativa emblemática se propone que la Jornada anual de la Cátedra se organice en su edición 2005 en el marco de una Universidad de Verano (la Universidad Menéndez Pelayo sería la primera opción) sobre el tema Profesionales, Nuevas Tecnologías y Productividad, reuniendo a un grupo de unos 10 expertos de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional. Las conclusiones de las Jornadas se recogerán en una publicación.

En relación a las actividades ligadas con la investigación y la educación, la Cátedra potenciará el concepto de Infraestructuras Tecnológicas para la Innovación impulsando la creación de grupos de trabajo, estructurados como laboratorios de investigación, y organizados en base a la figura de un director y a la concesión de una beca PFC, asignada para la realización de un proyecto de interés en relación a la temática del laboratorio. La Cátedra continuará con el laboratorio Knowledge Economy and Learning Research Lab, completando sus estudios sobre la formación de un Profesional Innovador, y reforzando el estudio del binomio Productividad y NTICs. Destacar la voluntad de consolidar la colaboración de Educaterra en el proyecto CLEAR, establecido en el marco del laboratorio Collaboratory Network Lab, además de en otros proyectos que resultasen de interés.

El tercer objetivo fundamental para el año 2005 es la obtención de financiación complementaria dentro del programa de ayudas del VI Programa Marco de la Comunidad Europea, necesaria para poder realizar las actividades previstas. Para ello se prevé la creación de un nuevo laboratorio, específicamente dirigido a este objetivo, que permita la concreción de un proyecto en el que colaboren algunos de los centros de investigación internacionales afines a los temas de interés de la Cátedra.

Se prevé finalmente potenciar el encargo de estudios específicos de alto interés científico y/o tecnológico, mediante becas específicas de 6 meses de duración entre estudiantes de doctorado de alto nivel. En este contexto se prevé encargar estudios que analicen el impacto de las TICs en distintos ámbitos o sectores, como el de la construcción, la industria, la logística, el sector sanitario, el sector de las biotecnologías, entre otros. En este apartado se prevé asimismo potenciar los premios de reconocimiento a iniciativas destacadas en el ámbito de la Cátedra.

Por último, comentar el objetivo a medio plazo de difundir la Cátedra en el contexto de las revistas internacionales de primer nivel, como la *IEEE Transactions on Education*, a través de la publicación de artículos en este tipo de foros.

ANEXO 1: ACTAS COMISIÓN DE SEGUIMIENTO

▪ ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO ENERO-2004

Acta Reunión Comisión de Seguimiento.

Cátedra Telefónica-UPC: Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento

Fecha: 30 de Enero del 2004

Hora: 12:00

Lugar: Edificio Nexus II. Sala de Reuniones de la Planta 2
c/ Jordi Girona, 29 – Universitat Politècnica de Catalunya

Orden del día:

- 1.- Aprobación del Acta Reunión Comisión de Seguimiento (10.07.2003).
- 2.- Informe actividades y desarrollo presupuestario 2003.
- 3.- Líneas de Actuación 2004.
- 4.- Turno abierto de palabras.

Asisten:

En representación de Telefónica: Sr. Jesús Fernández Briceño, Sr. Antonio Castillo y Sr. Ricard Ruiz de Querol

En representación de la UPC: Sr. Ramon Sans (que se incorpora en el punto 3 del orden del día por coincidencia con reunión del Consejo de Gobierno de la Universidad), Sr. Lluís Jofre y Sr. Francesc Solé

Actúa como Secretario de Actas: Sr. Ferran Sabaté

1.- Aprobación del Acta anterior.

Se inicia la sesión y después de unos comentarios generales, se procede a la lectura y aprobación del acta de la reunión anterior de la comisión, realizada el día 10 de Julio del 2003.

Se aprueba el acta.

2.- Informe actividades y desarrollo presupuestario 2003.

El Sr. Jofre aborda este punto del orden del día recordando los objetivos básicos de la cátedra según marca el convenio, los ejes ideados en el marco de la cátedra para cubrirlos, y finalmente, comentado el plan global de las actividades realizadas.

Se describe con detalle la actividad *Seminario Periódico de Orientación Estratégica de la Cátedra*. Se analizan las diferentes actividades realizadas durante los seis meses y se destaca especialmente el trabajo realizado durante el último trimestre, consistente en diseñar la estrategia global de la cátedra para el año 2004, la cual se resume en el gráfico adjunto a la docu-

mentación. El Sr. Solé comenta las conclusiones de las sesiones de trabajo. El Sr. Ruiz de Querol interviene destacando el interés que la cátedra enfoque el concepto de innovación bajo una óptica que incorpore la innovación social, dado que el enfoque únicamente tecnológico se adecua mejor a los objetivos de otras cátedras. El Sr. Jofre constata que la orientación que la Cátedra tiene prevista para el año 2004, se adapta plenamente al punto de vista comentado, lo cual se verá reflejado en el siguiente apartado del orden del día.

Se aborda la actividad *Higher Educational Programs for the Knowledge Society: International Outlook*, destacando el mapa de los centros de investigación en temáticas relacionadas con la cátedra.

Con respecto a las actividades *Workshop anual y Proceedings del Workshop*, el Sr. Jofre recuerda los objetivos básicos de ambas actividades y procede a entregar a los miembros representantes de Telefónica, una edición previa de la publicación. Se expresa una opinión generalizada de la adecuación del formato de la publicación, el cual se califica de ágil y ligero. Se constata la coincidencia en este sentido, con el de la publicación realizada por Juan Quemada de la Universidad Politécnica de Madrid, en el marco de la Cátedra Telefónica-UPM, de la cual los miembros de Telefónica reparten varios ejemplares.

En relación a los comentarios genéricos expresados a raíz de las publicaciones presentadas, el Sr. Castillo comenta el interés en que la Cátedra pudiera contribuir a dignificar la tecnología P2P. En líneas generales hay coincidencia en considerar que los nuevos modelos de educación supondrán una mayor exigencia del papel de las tecnologías, y en especial de las tecnologías P2P, lo cual supone un reto de servicio a las operadoras.

El Sr. Jofre asume esta línea argumental y al presentar las actividades de los laboratorios *Collaboratory, Usability Personal Server LAB*, destaca que ambos apuntan hacia ésta.

Son mostrados los rótulos de los distintos laboratorios que componen la Cátedra, y que suponen una presencia de ésta en distintos espacios dentro de la UPC. Se incide en que esta descentralización es positiva en tanto permite una mayor difusión de la Cátedra.

También son presentados los Proyectos Finales de Carrera desarrollados a través de becas otorgadas en el marco de la Cátedra. En concreto se presentan tres proyectos:

“Usabilidad en el aprendizaje a través de dispositivos personales”

Autor: Marc Burato (Becado por la Cátedra)
Dirección: Norberto Ezquerro
Fecha de Lectura: 3 de febrero
Nota: Aún sin cualificar.

“Infraestructura Necesaria para la redes personales”

Autor: Rubén Barrio (Becado por la Cátedra)
Dirección: Jordi Torres
Fecha de Lectura: 19-01-2004
Nota: Matricula de Honor.

“Diseño e Implementación de Web Services mediante Java y .NET entre pocket PC, PC y clientes J2ME”

Autor: Ramon Nou (Desarrolla una temática de interés para la Cátedra)
Dirección: Jordi Torres
Fecha de Lectura: 02-02-2004
Nota: Matricula de Honor.

De entre ellos, llama la atención de manera especial el proyecto *Infraestructura Necesaria para la Redes Personales*. Al respecto se acuerda arreglar una reunión con Telefónica I+D para presentarles el proyecto.

El Sr. Ruiz de Querol comenta que el debate habido hasta el momento gira en torno a la innovaciones sociales, y constata en positivo, el alto carácter de activismo en la cátedra. **Se acuerda, a petición suya, analizar de que manera podrían aprovecharse las ideas y los proyectos de carácter tecnológico que se desprenden de la actividad principal de la cátedra**, debido a su carácter activista. Se hace referencia a la definición de un sistema paralelo, que permita canalizar ideas y proyectos.

Habiéndose tratado ya el conjunto de actividades en detalle, **el Sr. Briceño analiza el cumplimiento del presupuesto del 2003, y se aprueba sin que se presenten objeciones.**

3.- Líneas de Actuación 2004.

Al entrar en este punto del orden del día, el Sr. Ruiz de Querol explica la existencia de contactos entre Telefónica y la UPC, con el fin de pactar posibles patrocinios con respecto a diversos proyectos UPC. Se comenta que Telefónica ha expresado a la UPC su interés en que este conjunto de proyectos, se asocien a la marca UPC-Catalunya. Se reflexiona que el conjunto de proyectos sobre los que se está hablando tienen aspectos en común con la cátedra. En relación al contexto descrito, el Sr. Ruiz de Querol propone que se considere la posibilidad de configurar otro tipo de encaje. El Sr. Jofre comenta que la cátedra está al servicio de la universidad, y que este análisis puede ser llevado a cabo.

El Sr. Jofre presenta la orientación general de la cátedra para el 2004. Constata que el enfoque encaja con la idea de innovación social, y que los laboratorios más tecnológicos se orientan en base a este enfoque. Se aborda en detalle las tareas previstas dentro de laboratorios, una vez justificado su nombre y orientación.

El Sr. Castillo, en relación al *Knowledge Economy and Learning Research LAB*, sugiere el estudiar como mejorar la productividad. Existe un consenso respecto a la adecuación en abordar este tema dentro de la Cátedra, si bien se constatan las dificultades que presenta su estudio.

El Sr. Jofre presenta la actividad de la *Red Internacional de Centros de Excelencia*. Presentados los objetivos, se aborda en especial las posibilidades de sinergia con México. Se plantea dicha colaboración en términos de aportar al país, más que como sinergia de aprendizaje. El Sr. Briceño comenta que existen relaciones con dicho país y que funcionan bien. El Sr. Castillo afirma que México es un país interesante, al estar relativamente avanzado.

Se presenta la actividad de preparar una jornada de trabajo y/o congreso. Concreta que se centrará en el ámbito de la *formación de los nuevos profesionales en la Sociedad del Conocimiento*, si bien el tema final se decidirá según los outputs de esta reunión y del enfoque final de las diversas actividades de la Cátedra para el 2004. Se destaca la intención de convocar a ponentes de ámbito nacional e internacional, y la voluntad de implicar al resto de cátedras de Telefónica en España.

Con respecto a los planes referentes a la actividad *Distinción Cátedra Telefónica-UPC: Sociedad del Conocimiento e Investigación*, se explica la filosofía en la que encajan los Estudios

de Alto Impacto Científico y Tecnológico. Básicamente se trata de captar a jóvenes promesas, a los cuales se les encargaría estudios muy concretos que puedan tener un notable impacto científico y tecnológico. En relación a la distinción, se destaca el impacto mediático que pueda suponer.

Se trata el presupuesto provisional para el año 2004. El Sr. Briceño expone y justifica el recorte presupuestario que afecta al conjunto de las cátedras Telefónica, el cual responde a los resultados contables de Telefónica en los anteriores años. En concreto, para el año 2004, anuncia que la Cátedra Telefónica-UPC dispone de 60.120€. Abre la posibilidad que Telefónica pueda presupuestar algunas actividades y/o proyectos a través de otras líneas presupuestarias, a modo de financiación específica. También plantea la posibilidad que en futuros ejercicios pueda volverse al importe inicialmente pactado, si la situación financiera de la empresa lo permite.

El Sr. Jofre, recuerda que en general en la UPC, el presupuesto aportado a una Cátedra Empresa, se distribuye en la forma: 70% (gestión cátedra), 10% (gestión promotores) y 20% (gestión universidad). En el caso de la Cátedra Telefónica-UPC, al estar asociado el papel de promotores a los componentes de la cátedra, la parte del 10% se incorpora al presupuesto de la cátedra, y se destina a actividades gestionadas conjuntamente con las unidades académicas asociadas, de la universidad. En consecuencia, al igual que el primer año de la Cátedra, se construye un presupuesto que gestiona el 80% (70%+10%) del importe aportado por Telefónica. En concreto, el presupuesto de la Cátedra para el 2004 alcanzaría los 48.960€, sin considerar las actividades con financiación específica, y 65.460€ si se toman éstos en consideración. Así pues, se prevé necesaria una financiación específica adicional de 16.500€ para poder realizar el conjunto de actividades las propuestas.

El Sr. Sans expresa su preocupación en cuanto a que el importe de la cátedra no se ha incrementado, sino al contrario, si bien expresa su convencimiento de las virtudes de este tipo de convenios con las empresas. El Sr. Castillo insiste en la posibilidad de compensar esta reducción de los costes base a través de financiación de proyectos y actividades específicos, lo cual el Sr. Sans valora positivamente, aunque matiza que la UPC valorará especialmente aquellos acuerdos que no dependan de financiación específica, al considerar más productiva esta filosofía en relación a las sinergias generadas.

El Sr. Castillo y Ruiz de Querol insisten en la idea que la reducción se debe a los resultados contables de Telefónica, matizando explícitamente, que no son consecuencia de un descontento de Telefónica con la actividad de la Cátedra ni con la UPC como institución. En este sentido, el Sr. Briceño, comunica que la Cátedra Telefónica-UPC, fue la segunda Cátedra mejor valorada por Telefónica, después de la Cátedra Telefónica-UPM, aún siendo éste su primer año de funcionamiento. Constata también, estar sólo algunas décimas del primer clasificado.

Se aprueban el plan de actividades y la propuesta de presupuesto para el año 2004.

Finaliza la reunión a las 14:10 horas.

▪ ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO SEPTIEMBRE-2004

Acta Reunión Comisión de Seguimiento.

Cátedra Telefónica-UPC: Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento

Fecha: 09 de julio de 2004

Hora: 12:00

Lugar: Edificio Nexus II. Sala de Reuniones de la Planta 2
c/ Jordi Girona, 29 – Universitat Politècnica de Catalunya

Orden del día:

- 1.- Aprobación del Acta anterior.
- 2.- Informe actividades 2004.
- 3.- Seguimiento presupuestario 2004.
- 4.- Turno abierto de palabras.

Asisten:

En representación de Telefónica: Sr. Antonio Castillo y Sr. Ricard Ruiz de Querol

En representación de la UPC: Sr. Ramon Sans, Sr. Lluís Jofre y Sr. Francesc Solé

Actúa como Secretario de Actas: Sr. Ferran Sabaté

1.- Aprobación del Acta anterior.

Se inicia la sesión a las doce horas y veinte minutos. Se procede a la lectura y aprobación del acta de la anterior comisión de seguimiento, realizada el día 30 de enero de 2004.

Se aprueba el acta.

2.- Informe actividades 2004.

El Sr. Jofre inicia este punto del orden del día recordando los objetivos básicos de la Cátedra, los principales ejes de trabajo, y el plan global de las actividades realizadas.

En relación a la actividad titulada como *Seminario Periódico de Orientación Estratégica de la Cátedra*, el Sr. Jofre valora positivamente su potencial como generador de iniciativas y proyectos. Repasa los objetivos actuales del seminario, comenta la presentación de proyectos efectuada para Telefónica I+D en mayo de 2004, y manifiesta la conveniencia de estar presente en los futuros Master de la universidad enmarcados en el proceso europeo de Bolonia.

Respecto a la presentación de proyectos para Telefónica I+D, el Sr. Solé valora positivamente este tipo de actividad y sugiere que tengan un feedback para maximizar las repercusiones po-

sitivas que pudieran tener. El Sr. Castillo lamenta las dificultades de última hora que imposibilitaron su asistencia, y el Sr. Ruiz de Querol muestra su predisposición en consolidar un proceso que garantizase una máxima repercusión para este tipo de actividades.

En conjunto todos los presentes valoran positivamente la actividad y se acuerda para el primer semestre del 2005 repetir la experiencia, considerando positivo que un representante de Telefónica I+D en Barcelona sea convocado con cierta frecuencia al seminario de trabajo, con el fin de maximizar su implicación.

El Sr. Castillo describe el proyecto “La Ciudad de las Comunicaciones” que Telefónica construirá en Madrid. Se prevé que acogerá a 14.000 empleados contando con las distintas líneas de negocio de Telefónica, y pretende ser el paradigma de las telecomunicaciones de una empresa. Dado el interés y la actualidad de este proyecto, destaca que la Cátedra puede ser unas de las muchas instituciones con potencial para opinar y aportar elementos de interés.

Respecto al interés de la presencia de la Cátedra en las nuevas ofertas de Master de la Universidad, Sr. Jofre lo contextualiza dentro del proceso de Bolonia que afecta a las universidades europeas, y aclara que se trata del master oficial que en el futuro sustituirá al título de ingeniero de Telecomunicaciones o de licenciado en informática. Plantea que ésta puede ser una buena plataforma para experimentar y pregunta a los miembros de Telefónica que piensan acerca de la implicación de la Cátedra es este proyecto. El Sr. Ruiz de Querol opina favorablemente en cuanto a su encaje con los objetivos de la Cátedra, si bien desconfía de los tiempos asociados al proceso de Bolonia, y opina que este proyecto no debería cambiar ni alterar el esquema de trabajo de la Cátedra. El Sr. Jofre muestra su conformidad, y dado que en breve será una realidad, plantea una implicación compatible con el actual esquema de trabajo.

El Sr. Jofre aborda la actividad del Knowledge Economy and Learning Research Lab. Destaca que su ámbito de interés coincide con el tema central de la jornada prevista para este año (el profesional innovador y la red), e informa que durante el primer semestre de este año el laboratorio ha centrado su actividad en estudiar las competencias del nuevo profesional y en la innovación. El Sr. Solé comenta que a través de los alumnos de su programa de doctorado, se ha procedido a la búsqueda de documentación sobre estos temas y muestra su sorpresa ante la dificultad de encontrar trabajos que los traten en profundidad. El Sr. Castillo puntualiza que es más fácil encontrar artículos que traten sobre como han de ser las estructuras organizativas en pro de facilitar la innovación.

El Sr. Ruiz de Querol recomienda un libro titulado *Information Networks*, relaciona su contenido con el tema central de la jornada, y expresa su convencimiento que una breve exposición sobre algunas de las ideas del libro constituirían una aportación interesante. El Sr. Jofre le agradece la sugerencia y acuerda con el Sr. Ruiz de Querol la preparación de una breve presentación que se incluirá en el programa de la jornada.

El Sr. Jofre presenta como objetivo para el segundo semestre del 2004 analizar el tema de la productividad en relación a la innovación y al uso de las tecnologías de la información. El Sr. Solé pregunta a los miembros de Telefónica cuál es su parecer sobre la idea de encargar a la cátedra un proyecto capaz de identificar y analizar experiencias en relación a este tema. El Sr. Antonio Castillo plantea como interesante un estudio capaz de comparar 2 empresas que dedicándose a lo mismo, tengan un nivel tecnológico diferente. El Sr. Ruiz de Querol argumenta que un proyecto de este estilo interesaría a Telefónica siempre y cuando se enfocase desde el punto de vista cualitativo, en base a qué competencias y a qué modelos de trabajo aumentan la

productividad. En contraposición presenta como indeseable un estudio econométrico en base al número de ordenadores, el número de líneas ADSL y otras múltiples variables, el cual opina, está ya cubierto por otros grupos y además caería lejos del ámbito de la Cátedra.

En consecuencia, se constata el interés en estudiar la productividad respecto a la innovación y las TICs utilizando un enfoque cualitativo que aborde el tema desde las competencias y la forma de trabajar.

El Sr. Jofre comenta simultáneamente las actividades de los laboratorios Knowledge Infrastructure Lab e Innovation Network Lab. Del conjunto de actividades se destaca el proyecto MIMO Learning. Tras explicar el modelo MIMO (Multiple Input Multiple Output) aplicado al aprendizaje, se describe el proyecto. Su objetivo es observar como un conjunto de 40 alumnos aprenden con un sistema de aprendizaje colaborativo innovador (modelo MIMO Learning), usando intensivamente las tecnologías de la información, dado que se dispondrá de clases aptas para el trabajo en grupo y al se facilitará un portátil a cada alumno. El Proyecto supone aprovechar conjuntamente la realización del citado master y la infraestructura tecnológica financiada por HP. El Sr. Ruiz de Querol plantea la posibilidad que el experimento sea observado y analizado externamente. El Sr. Castillo comenta que el modelo de formación planteado es compatible con el que Telefónica podría aplicar internamente y sugiere que la visión exterior la podría aportar Educa-Terra.

El Sr. Jofre manifiesta que éste proyecto ha nacido indirectamente desde la Cátedra, y que ésta podría tener un papel aún mayor por poco que se pensase en la forma y la manera.

Se procede a presentar la jornada que la Cátedra ha organizado para el 14 de Julio de 2004, llamada “El profesional Innovador y la red”. Comentada su estructura y temática, el Sr. Jofre destaca la participación de otras Cátedras Telefónica de ámbito español, cumpliéndose el objetivo planteado en su momento. El Sr. Castillo y el Sr. Ruiz de Querol valoran positivamente la consecución de este objetivo.

El Sr. Jofre propone la realización de estudios de impacto científico para el segundo semestre de 2004, centrados en estudiar el papel de las tecnologías de la información y de la comunicación en los distintos sectores de actividad. Los estudios se encargarán a estudiantes de tercer ciclo o de segundo, según convenga en cada caso. El Sr. Ruiz de Querol comenta que está es una excelente idea, si bien le preocupa que los temas expuestos en la documentación son muy amplios. Al respecto, el Sr. Jofre comenta que lo escrito en la documentación era tan solo una muestra de los ámbitos en los que se podrían desarrollar los estudios. Matiza que lo escrito no son los títulos definitivos, y se muestra absolutamente de acuerdo en la necesidad de un alto nivel de concreción en el momento de plantear éstos.

La siguiente actividad tratada, la red internacional de centros de Excelencia, es introducida por el Sr. Jofre comentando los contactos realizados con el grupo danés *Learning Lab Denmark* y el grupo sueco de la universidad de Uppsala, en febrero y julio de 2004 respectivamente. Respecto al equipo Sueco, explica que centra su actividad en investigar sobre del trabajo colaborativo, y expresa su impresión muy favorable sobre la solidez y originalidad del trabajo realizado por este grupo. El Sr. Castillo comenta que el grupo de *Van Han Groningen* probablemente sea otra buena referencia.

El Sr. Ruiz de Querol expresa que el conjunto de temas tratados por la Cátedra constituyen un enfoque muy horizontal y amplio, lo cual valora positivamente.

El Sr. Jofre muestra un CD multimedia resultante de un proyecto docente enmarcado en asignatura Antenas, en el que han colaborado profesores de varias universidades, y en el cual se ha colaborado desde la Cátedra. El CD contiene la teoría necesaria para que los alumnos puedan realizar una práctica de construcción de antenas Wi-fi. Explica que si bien este tipo de materiales son costosos y pasan rápidamente de moda, en este caso su preparación ha sido fácil y rápida, gracias a la metodología facilitada por el ICE. El sistema consiste en grabar en vídeo las distintas exposiciones que posteriormente se combinan con las secuencias de transparencias correspondientes, coexistiendo ambos elementos en la misma pantalla.

Con esta metodología de trabajo el Sr. Jofre propone a los miembros de Telefónica la creación de una colección de CDs, cada uno de los cuales orientados a distintos ámbitos, con el objetivo de complementar los programas de asignaturas que se dan en varias universidades.

Los Sres. Ruiz de Querol y Castillo muestran una opinión favorable respecto a la experimentación con este tipo de materiales. Opinan que Educa-Terra podría colaborar con la realización de esta actividad, y apuntan a *Carolina Jeu* como persona de contacto.

Durante la demostración y aproximadamente a las 14:00 horas, el Sr. Castillo debe abandonar la reunión para atender otras obligaciones.

3.- Seguimiento presupuestario 2004.

El seguimiento del presupuesto se valora satisfactoriamente y este punto del orden del día se desarrolla sin comentarios significativos.

4.- Turno abierto de palabras.

Los últimos minutos de la reunión, ya en el turno abierto de palabras, se debaten algunos temas de detalle y se concluye la reunión a las 14:30 horas.

ANEXO 2: TRÍPTICO JORNADA: *EL ‘PROFESIONAL INNOVADOR’ Y LA RED*

El “Profesional Innovador” y la red
14 de julio de 2004
PROGRAMA

09:45 Recepción y Entrega de Documentación

10:00 Apertura

Bienvenida.

Ramon Sans Fontia, Vicerector UPC,
Ricard Ruiz de Querol, Telefónica S.A,
Juan Fernández Rubio, ETSETB, UPC
Marta Ribera Sanchez, FIB, UPC
Lluis Jofre Roca, Càtedra Telefónica-UPC
Francesc Solé Parellada, Càtedra Telefónica-UPC

10:20 Proyectos Càtedra Telefónica-UPC

Lluis Jofre, director Càtedra Telefónica-UPC
Francesc Solé, codirector Càtedra Telefónica-UPC

‘Knowledge Economy and Learning Research LAB’
Francesc Solé, Ferran Sabaté, Esther Pérez, OE, UPC

‘Knowledge Infrastructure LAB’
Jordi Torres, Marc Vallhlosera, AC, UPC

‘Innovation Network LAB’
Jordi Romeu, Ferran Marqués, Mireia Anton, TSC, UPC

10:45 Ponencias

10:45 Ponencia 1. La empresa y el profesional del futuro
Juan Gascon Canovas
Fundación Tecnologías de la Información (FTI)
Asociación de Empresas de Electrónica, Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de España (AETIC)

11:15 Ponencia 2. Colaborando a través de la red: Proyectos CyberAula y JING

Juan Quemada Vives,
Càtedra Telefónica-UPM
Universidad Politécnica de Madrid

11:45 Ponencia 3. El proyecto ‘Redes de Banda Ancha’
Arturo Azcoitia Saloia,
Càtedra Telefónica-UC3M
Universidad Carlos III de Madrid

12:15 Ponencia 4. Comunidades virtuales de aprendizaje: El proyecto Prometeus
Jesus Salinas Ibañez
‘Universitat de les Illes Balears’

12:45 Mesa Redonda

Càtedras Telefónica

- Vicente López Martínez, Càtedra Telefónica-UPF
- Carlos Serrano Cinca, Càtedra Telefónica-Unizar

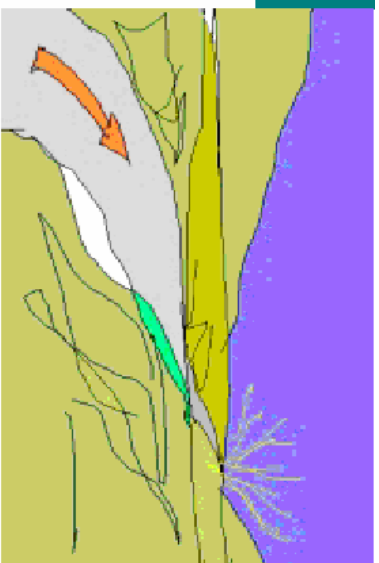
Centros y Unidades UPC

- Elisa Sayrol Clots y Miquel Soriano Ibañez, ETSETB
- Ricard Gavaldà Mestre, FIB
- José Luis Eguía Gómez y Joaquín Fernández Sánchez, GSD
- Silvia Ruiz Boqué, EPSC
- Jordi Domingo Pascual, CCABA-AC
- Ramon Martí Marenillo, ICE
- Didac Martínez Trujillo, SBIB

14:00 Clausura y Aperitivo

14:00 Clausura y Aperitivo



Càtedra Telefónica-UPC
‘Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento’

**El “Profesional Innovador”
y la red**

14 de julio del 2004

Telefónica



<http://www.upc.es/web/CatedraTelefonicaUPC>